

Февраль 2017г.

В средней группе №13 «Звёздочки» педагоги Есиневич Жанна Сергеевна и Едакова Ольга Владимировна продолжают работу с детьми по познавательной-исследовательской деятельности. Одной из форм работы с детьми является экспериментирование.

На протяжении зимнего периода педагоги создали условия для расширения представлений детей о свойствах снега. А началось всё с видеописьма от Снеговика, который не знал ответы на такие вопросы: «Какой снег?», «Можно ли из него лепить?», «Почему тает?», «Чистый ли снег?». Снеговик попросил детей определить, что ему полезно, а что – вредно. Дети с большим удовольствием решили помочь Снеговику получить ответы на все его вопросы.

Исследования проводились в лаборатории, где было необходимое оборудование: снег в тазиках, дощечки, ложки пластмассовые, палочки, лупы, салфетки. Работа по исследованию снега началась. Ребята трогали снег, рассматривали его через лупу, протыкали палочкой. Обо всём увиденном делали выводы, называли свойства снега: твёрдый, снежинки соединились между собой, снег тает, с него течет вода. Учились рассуждать, почему происходит таяние снега, почему трудно увидеть снежинки.

Следующий опыт «Таяние снега». Для проведения этого опыта дети подошли к столу, на котором находились 3 ёмкости. Зелёная тарелочка пустая, синяя с холодной водой, красная с тёплой водой. Перед детьми поставлен вопрос, а где быстрее растает снег – просто в теплой комнате, в холодной воде или в горячей воде? Ребята предположили, что быстрее, конечно, в горячей воде, затем в теплой комнате, а медленнее всего в холодной воде! Тогда педагог предложила использовать таблицу, на которой дети отметили свои предположения о том, где снег растает быстрее. Чтобы убедиться, что предположения верны, ребятам, как настоящим учёным, необходимо провести опыт и зафиксировать результат. После проведения опыта, результаты записаны в следующую таблицу, и воспитанники, сравнивая две схемы, увидели, где было ошибочное предположение.

Также дети сделали вывод о том, что, если снег быстрее тает в горячей и в холодной воде, значит Снеговику нужно опасаться горячей воды и холодной воды, так как он растает. Желательно не находиться долго в тёплом помещении (тоже начнёт таять).

Когда были закончены все исследования снега, дети совместно с педагогом записали ответное видеописьмо Снеговику, в котором рассказали всё, что узнали о снеге.

В ходе данной деятельности у детей развивается познавательный интерес, способность прогнозировать результаты эксперимента, умение формулировать простейшие выводы и аргументированно доказывать их.







