

Март 2021г.

Изучаем комнатные растения

В средней группе №13 особое внимание уделяется развитию познавательно-исследовательских способностей у детей. Больше всего ребятам нравится познавать окружающий мир, открывать новые знания с помощью опытов и экспериментов, проектной деятельности вместе со своими педагогами Лактионовой Ольгой Михайловной и Есиневиц Жанной Сергеевной, а также при помощи родителей. Дети очень любопытны и любознательны, задают много вопросов, их интересует всё вокруг. Именно поэтому для почемучек группы №13 создана «научная лаборатория для малышей» с современным оборудованием специально для дошколят. Индивидуально или в группе сверстников каждый ребёнок может попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Познавательно-исследовательская деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной зачастую самими детьми в виде задачи, когда результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы, почти всегда носит практический характер. Такая деятельность имеет важное образовательное значение, интересна и значима для самих открывателей.

На протяжении нескольких недель дети познакомились с миром растений, которые растут в комнатных условиях. К новой теме «Растения в нашем доме» дошкольники обратились не случайно, так как, наблюдая за комнатными цветами, однажды у ребят возникли вопросы: «Почему завяли листья у фикуса?»; «Почему растение стало засыхать?»; «Оно что, живое?». Дети удивились, а на вопрос «почему так произошло», задумались и высказали несколько предположений о том, как увидеть, что растение – живое: «можно посмотреть 15 секунд и увидеть, как растение двигается», «раскопать землю и там увидеть, что что-то шевелится», «можно лупой увидеть, как оно дышит воздухом», «надо поливать его, и оно вырастет, потому что оно не засохнет», «можно спросить у Алисы». Решили проверить с помощью опытов все, даже необычные предположения. Стали поливать и фиксировать результаты наблюдений (фотографировать, зарисовывать), рыхлить землю, смотреть через лупу. Увидели, как растение может размножаться черенками, которые пустили корни в воде. В дальнейшем сделали простейшие выводы, что все цветы живые, не могут жить без воды, света, тепла, воздуха, почвы.

Дети вместе с родителями исследовали своих домашних зелёных питомцев. О комнатных цветах рассказали многое: как они называются (диффенбахия, фикус Бенджамина, орхидея и другие), об особенностях внешнего вида, ухода за ними. Так, ребята и взрослые узнали, что дома можно вырастить гранатовое и лимонное дерево. А фикус ещё называют резиновым деревом. А ещё, оказалось, очень полезно в доме выращивать микрозелень, из семян появляются ростки, и их можно использовать в пищу.

В результате исследования выяснили, что растения – живые, некоторые цветы любят солнце, некоторые, наоборот, при активном солнце начинают

вянуть (например, фиалки обычно притеняют), поэтому лучше знать тайны домашних растений и уход за каждым видом цветов. Чтобы ничего не забыть и не перепутать, сделали картинки – памятки - напоминалки для каждого цветка в группе и у детей дома.



Уход за комнатными растениями.





