

Март 2021г.

В этом учебном году кружок дошкольной подготовки «Пятерочка» посещали воспитанники старшего и младшего дошкольного возраста. Предлагаем вашему вниманию информацию о некоторых упражнениях и заданиях для игр с детьми, которые используются на занятиях кружка.

Для старшего дошкольного возраста:

Задания для развития умственных способностей:

- Закрепляли представление о геометрических фигурах и их свойствах,
- Закрепляли навыки прямого и обратного счёта, счёт предметов и звуков на слух,
- Продолжаем знакомство с цифрами в пределах 10.
- Собирали из разрезных частей круг, квадрат.
- Раскладывали предметы в порядке возрастания по длине,
- Решали задачи в стихах с опорой на наглядность,
- Упражнялись в ориентации на листе бумаги (верх, низ, право, лево, правый- верхний угол и т.п.).
- Выполняли задания типа «Построй, как я» - раскладывали фишки в определенном порядке, сочетая детали по цвету и количеству.
- Считали предметы, расположенные не по - порядку.
- Считали предметы, звуки и соотносили их с цифрой.
- Решали задачи на +1 и – 1,
- Выполняли геометрические узоры по словесной указке (пространственная ориентация),
- Конструирование из палочек цифр 1,2,3,4,5.
- Строили заданные геометрические фигуры из заданного количества счётных палочек, перестраивали фигуры в другие при помощи добавления одной палочки,
- Отсчитывали заданное количество предметов из множества, раскладывали парами,
- Раскладывали картинки в порядке появления на них деталей изображения,
- Упражнялись в умении выполнять узоры из геометрических фигур по образцу.

Тренировали память и развивали логическое мышление при помощи игр и упражнений:

- «Какой фигуры не стало»,
- «Заполни таблицу недостающими фигурами».
- «Найди такой же предмет из предложенного множества»,
- «Ассоциации» (запомнить слово по ассоциации с первым словом),
- «Запомни слово по фигуре, по картинке»,
- «Найди пропущенную фигуру» (форма, размер, цвет) и др.

Развивали графические навыки:

- Обводили нарисованные изображения по точкам, рисовали завитки, спирали,
- Рисовали заданное количество предметов,
- Учились рисовать геометрические фигуры,
- Дорисовывали элементы с опорой на образец, прописывали палочки в разном направлении по клеточкам, заштриховывали силуэты в разном направлении, писали извилистые линии, прописывали цифры и др.

Используемые игры для РАЗВИТИЯ РЕЧИ:

- «Скажи наоборот», «Назови одним словом»,
- «Игра в рифму» (подобрать рифмованное слово в конце стихотворения),
- «Что сначала, что потом» - последовательность,
- «Объяснялки» (описать или изобразить изображённый предмет),
- «Четвёртый лишний» (на слух) – умение группировать предметы на основе какого-либо признака, аргументировать ответ.
- «Смешной рассказ» - умение отвечать на вопросы: что (кто), что делает, где, когда, какой.
- «Назови одним словом»,
- «Кто как говорит» (глаголы),
- «Кто (что) кем или чем был?», «кто кем будет».

В младшем дошкольном возрасте:

Знакомились со свойствами геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник):

- обследование фигур пальчиками, нахождение и счет углов, *проговаривание* слов (фигура, круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник),
- конструирование фигур из счетных палочек
- выполняли аппликацию из геометрических фигур.

Закрепляли основные цвета спектра: желтый, зеленый, красный, синий.

Учились получать новые цвета при помощи двух предложенных: синий и красный – коричневый, синий и желтый – зеленый.

Закрепляли понятия «один - много», «большой – средний - маленький» при помощи интерактивных игр и игрушек.

Развивали память и внимание в играх «Найди 5 отличий», «Что изменилось», «Какой игрушки не стало» и др.

Учились *правильно держать карандаш* и заштриховывать, проводить короткие и длинные прямые линии, проводить волнистые и зигзагообразные линии.

Развивали умение классифицировать и обобщать в игре «Четвертый лишний» (условия выбора: цвет, форма, величина).