

**Март 2019г.**

### **Реализация проекта «В дружбе сила»**

В группе № 13 продолжается проектная работа. Педагогами группы были созданы условия для социального экспериментирования воспитанников в процессе практической коммуникативной деятельности для реализации проекта «В дружбе сила».

Дети часто при общении друг с другом используют в речи понятия: **дружба**, друг, друзья, **дружеские отношения**. А что же обозначают эти понятия? Кто такие друзья? Существует ли дружба? Как нужно **дружить**? На эти и многие другие вопросы необходимо найти ответы.

Воспитанникам были предложены игры-эксперименты, проиграв в которые, они смогли сделать выводы и ответить на эти вопросы.

**Игра «Небоскрёб»** направлена на развитие умения договариваться, работать в команде. Строили небоскрёб из крупного модуля: выбирали себе по 2 фигуры и ставили их по очереди (по одной за ход). При этом ребятам можно обсуждать, подсказывать друг другу, куда лучше поставить фигуру, чтобы небоскрёб не упал. Если хотя бы одна фигура упадет, строительство начинается сначала. *Педагог в данной игре занимает место стороннего наблюдателя. Он может вмешаться в ход игры только в случае возникновения неконструктивного конфликта.* Дети самостоятельно находили общий язык, преследуя игровую цель: построить как можно более высокую, устойчивую башню. В конце игры-эксперимента ребята сделали вывод, что советы друг друга, умение слышать своего товарища по игре, помогают выполнить любое дело.

Выполняя **творческое задание «Нарисуй настроение»**, воспитанники учились работать в парах. Самостоятельно решали, кто с кем будет выполнять работу. Выбирали силуэт лица, договаривались друг с другом, чье лицо будут рисовать (мальчика, девочки, волшебного героя или еще кого-нибудь), какое настроение будет у героя. Обсуждали друг с другом детали и выполняли. В конце работы дети сделали вывод: чтобы играть и не ссориться, надо уметь договариваться.

Следующая **игра-эксперимент «Ты мне нравишься»**, целью которой было помочь ребёнку со стороны увидеть свои положительные стороны. Дети сидят на полу в кругу. Правило игры – взять соседа справа за руки и выразить ему свои добрые мысли и чувства, которые испытываешь, начиная словами: «Ты мне нравишься, потому что...» (с тобой весело играть, ты всегда помогаешь и т.д.). На вопрос «Что вам больше понравилось – говорить или получать комплименты?», дети ответили, что получать, а самому сказать трудно. По окончании игры был сделан вывод - не говорить злых слов о детях, не обзывать. Говорить им только приятные слова.

Совместно с детьми был сделан общий вывод о том, что дружба существует, если мы делаем все сообща, умеем договариваться, можем сказать хорошие слова.

После плодотворной работы ребятам было предложено **упражнение «Сухой душ»**, пройдя через который, можно почувствовать, как разноцветные струйки касаются лица, рук. Уходят все печали, грусть. А организм заряжается бодростью, активностью, радостью. И хорошее настроение долго не покидает.

В результате проектной деятельности дети многое узнали о дружбе и приобрели представления, на основе которых более осмысленно стали подходить к решению возникающих проблемных ситуаций при взаимоотношениях между детьми. Проект помог детям не только приобрести представления о понятиях слова «Дружба», но и способствовал навыкам совместной деятельности, развитию коммуникативных способностей, формированию элементарных правил и культуры поведения.





