

Консультация для родителей на тему: «Советы по заучиванию стихотворений»

Подготовила учитель-логопед Швецова А.В.

Выбирать стихотворение для заучивания необходимо с учетом возрастных особенностей ребенка. Текст должен быть простым и понятным, все слова знакомыми. Сюжет стихотворения должен вызывать у ребёнка положительные эмоции и желание переживать их снова и снова.

При заучивании стихотворных текстов можно пользоваться общими рекомендациями, но вносить определенные поправки с учетом речевых особенностей ребенка:

1. Каждое новое стихотворение взрослый прочитывает дважды, читает эмоционально, красиво, не торопясь. Обращайте внимание ребенка на то, какие чувства, настроения вызывает тот или иной текст..
2. После этого отдельно читается каждая строчка стихотворения, а ребенок повторяет.
3. Далее задаются вопросы по содержанию стихотворения, что помогает ребенку уяснить основную мысль, лучше понять текст, а вам проверить это понимание.
4. После этого выясняется, какие слова ребенку непонятны и в доступной форме объясняется их значение.
5. Заучивание стихов помогает развивать у ребенка чувство ритма. Поэтому можно при заучивании стиха отхлопывать или отстукивать его ритм, сохраняя выразительность чтения.
6. Не забывайте о произношении тех звуков, которые ребенок уже умеет говорить, но не всегда еще употребляет правильно.

При заучивании стихотворения хорошо использовать и некоторые игровые приемы.

- Читать по ролям. Такое чтение близко к игре-драматизации и воспринимается детьми с большим интересом.

- Сопровождать чтение стихотворения игрой.

- *«Мы не скажем, а покажем».*

Ребёнок движениями показывает содержание стихотворения.

-*«Я начну, а ты продолжи».*

Родители начинают рассказывать первые слова строчки стихотворения, а ребёнок продолжает.

- *«Эхо»*

Родители рассказывают первую строчку стихотворения, а ребёнок повторяет. Если ребёнок легко справляется с этим заданием, то повторяйте по две строчки.

-*«Ты мне расскажи, я тебе».*

Родители рассказывают первую строчку стихотворения, а ребёнок вторую, и так по очереди.

-*«Театр», «Вечер стихов», или «Концерт»*

Ребёнок рассказывает слушателей (*дети, куклы, театральные игрушки*) и рассказывает им стихи.

Можно поиграть во все игры по очереди. Порядок игр соответствует правилам заучивания наизусть стихов.

- Можно предложить ребёнку зарисовать стихотворение. Рисунки и картинки помогают ребёнку понять смысл стихотворения, вспомнить слова, удерживая последовательность действий
- Рассказывание стихотворения по-разному (весело, грустно, скучно, как робот, радостно ...)

Необходимо сразу попросить произносить все слова в стихотворении точно, поправить ребенка, если это необходимо; т.к. после заучивания текста это будет сделать уже очень трудно.

Обратите внимание ребенка на интонацию каждой строчки, силу голоса при рассказывании стихотворения, логические ударения и паузы в тексте.

Обязательно делайте перерыва для отдыха. Необходимо создать такой режим работы, чтобы она приносила только радость, а не мучения. Ни в коем случае (нельзя) не заставляйте ребенка учить стихотворение, если он этого сейчас не хочет.