

**Ноябрь 2018г.**

## **Организация детских исследований**

Детское исследование, по мнению отечественного учёного А.И. Савенкова, ничем не отличается от исследования взрослого и включает те же этапы. Отличие лишь в том, что дети используют для исследования доступные их возрасту средства, содержание, способы.

Тему очередного познавательного проекта дети подготовительной к школе группы № 13 выбрали не случайно. Так как для организации детской метеоплощадки в детском саду понадобился прибор для измерения температуры воздуха, дошколята решили узнать «Как работает термометр?».

В ходе проектной познавательной деятельности ребята планировали и решали следующие задачи: узнать, что такое градусник, как устроен термометр, понять принцип работы и назначение для измерения температуры воздуха на метеостанции.

Ребята начали своё исследование с выдвижения гипотез, каждую из которых нужно было проверить, ведь так и происходят научные открытия. Педагоги учили детей высказывать противоречивые предположения, устанавливать известное и неизвестное. В ходе реализации проекта ребята провели ряд опытов, смастерили самодельный градусник и стали наблюдать. Оказалось, что красная жидкость в термометре поднимается по герметично закрытой трубочке из-за нагревания, опускается уровень жидкости после охлаждения.

Все наблюдения маленькие учёные фиксировали в научном дневнике. Помощь в процессе проектной исследовательской деятельности детям оказал герой цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». Сенсорный датчик очень точно уловил разницу температур в тени и на солнце.

Так, проведённый эксперимент подтвердил одну из гипотез и опроверг остальные версии. А дошколята теперь точно знают, что в градуснике маленькие человечки не живут, это бывает только в сказке.

Вместе с родителями дети смастерили календари наблюдений за температурой, лэпбук «Метеостанция», метео-корзину для термометра.

И вот состоялась долгожданная защита результатов проекта. В роли докладчиков на детской научной конференции детского сада выступили воспитанники Полина и Ульяна. Используя презентацию и пиктографические записи, они успешно представили результаты проведённого проекта и защитили исследование. По мнению компетентного жюри, работа ребят заняла 1-е место.

Детские исследования близки детям, понятны и доступны каждому ребёнку, опираются на их практику, а опыт исследовательской проектной деятельности полезен для овладения новыми знаниями об окружающем мире.





