

## Воспитываем у ребенка навыки слушания

Развитая слуховая память Вашего ребенка – важная предпосылка будущего успешного обучения в школе. Поэтому трудиться над ее развитием Вам лучше начать уже с младшего дошкольного возраста. Предлагаю Вам использовать для развития слуховой памяти ребенка простые и эффективные упражнения, которые можно выполнять всей семьей, сделав их частью вечернего досуга.

- 1) Упражняйте ребенка в умении удержать в памяти и выполнить не менее **трех** указаний, например: взять куклу, уложить ее на кровать и накрыть кукольным одеялом. Ребенку четырех лет можно предложить для выполнения другую инструкцию: взять свитер, положить его на стул и выключить свет.
- 2) Развивайте, тренируйте, проверяйте в беседе с ребенком понимание им прочитанного на слух.

Учите вычленять смысл услышанного, например: как звали мальчика в рассказе (после чтения рассказа или просмотра фильма).

- Чем мальчик занимался?

-Как ты думаешь, почему он так поступил?

-А ты знаешь, что случилось перед этим?

-Как ты думаешь, что произойдет дальше?

- 3) Развивайте слуховое внимание Вашего ребенка, используя следующие игровые упражнения: «Слушаем звуки в доме». Для этого сядьте семьей в кружок. Скажите: «Давай поиграем в игру «Что я слышу?». Слышим звуки громкие и тихие, журчание воды в ванной, тиканье часов, телефонный звонок, урчание холодильника, гудение пылесоса, лай собаки и т.д.

«Слушаем погоду»: стук капель по стеклу, завывание ветра, падающий снег, дробь дождя, раскаты грома. Попросите членов семьи и ребенка перечислить все услышанные ими звуки окружающей среды.

«Слушаем звуки улицы»: гудок машины, хлопок дверцы, тархтение грузовика, скрежет и визг тормозов, детский смех, звонок трамвая, пение птиц, сирену пожарной машины.

«Слушаем голоса животных»: как мычит корова, крикает утка, рычит лев?

«Слушаем звуки приятные и нет»: музыку, автомобильный гудок, звонок будильника, смех, кашель, плач.

- 3) Приучайте ребенка внимательно слушать и выполнять указания: как наклеить картинку в альбом, например:

- Наклеить мальчика вверху страницы.

- Наклеить дерево внизу страницы.

- 4) Учите ребенка узнавать интонацию.

Произнесите эти фразы соответствующим тоном и предложите ребенку угадать, кто говорит:

- Иркутское время 7 часов.

- Налить вам еще чаю?

-Открой рот и скажи «а-а.»

- Мороженное сливочное, клубничное, шоколадное!

- Днем ожидается облачная погода с осадками.

- Осторожно, двери закрываются. Следующая остановка...

- 5) Приобретайте кассеты, диски с записями любимых песенок, стихов, сказок ребенка. Пусть Вас не тревожит тот факт, что малыш слушает их снова и снова.

Таким образом он тренирует свой аудиальный канал.