

## **Апрель 2022г.**

В старшей группе №13 продолжается работа с детьми по познавательно-исследовательской деятельности. Под руководством воспитателей группы Жанны Сергеевны Есиневич и Елены Евгеньевны Воробьёвой с воспитанниками изучались разнообразные свойства магнита, например, прохождение магнитной силы через различные материалы и вещества.

Перед детьми поставлена проблема: «Как достать скрепку из воды, не замочив рук?». Юные ученые сделали предположения.

Ребята определили, что скрепка сделана из металла, а практически все металлические предметы могут магнититься, и поэтому, для того чтобы достать её из воды, понадобится магнит. Но предположения всегда надо доказывать научно, поэтому был проведён опыт «Достань скрепку». И опыт получился. Был сделан вывод, что скрепку можно достать из воды, не намочив рук, с помощью магнита, потому что магнит обладает магнитной силой, которая может действовать через воду.

Только ли через воду может действовать магнитная сила? Чтобы ответить на этот вопрос, были проведены опыты с магнитом «Действие магнитов через материалы» (ткань, бумага, пластмасса, дерево). Дети помещали магнит под выбранный материал. Двигая магнитом, наблюдали за движением металлических предметов. Воспитанники еще раз убедились в правильности вывода, сделанного ими при первом опыте со скрепкой.

Для изучения свойств магнита в работе с детьми используется цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», датчик магнитного поля. Главный герой – мальчик Наураша, маленький учёный, помощник педагогов и друг детей, помог ребятам сделать правильные выводы о свойствах магнита. Наураша пригласил детей в свою лабораторию «Магнитное поле» и с помощью датчика магнитного поля подтвердил правильность выводов, сделанных детьми.

Опыты с магнитами увлекли ребят. Им было интересно, какие тайны хранит он в себе.















Арина

Арина Мария

Светлана Сова

Презюсская Алина





012/3/4

А У О Ё  
Я Ю Е И  
Н М Л Р  
Б В Г Д  
П Ф К Т  
Х Ц Ч Ъ  
Щ

Кубок  
Снежка

Кубок  
Медведи

Сказочная  
Сказка





