

**Декабрь 2023г.**

Педагоги младшей группы №5 Воробьева Елена Евгеньевна и Парыгина Варвара Сергеевна в этом учебном году реализовывают программу «Лаборатория для малышей» по приоритетному направлению развития воспитанников в познавательной-исследовательской деятельности. Детям предстоит познакомиться с разнообразными темами исследований в текущем учебном году, такими как: «Вода»; «Воздух»; «Человек»; «Звук»; «Свойства материалов: бумага, ткань, пластмасса, резина»; «Свет, цвет»; «Магнит»; «Песок».

Педагоги в начале своей работы определили основные приоритеты в работе с детьми данного возраста:

- развивать интерес детей к данной деятельности,
- учить использовать простейшее оборудование для проведения исследований,
- понимать цель проведения опыта и помнить его последовательность и результат.

А в качестве сверх задачи – упражнять в умении рассказывать о проведенном эксперименте, делать выводы: так получилось, потому что...

В первый триместр ребята познакомились с темами «Вода»; «Воздух»; «Человек». Безусловно, некоторые моменты из этих тем будут встречаться детям и в ходе дальнейших экспериментов, но основные, базовые моменты ими уже освоены.

Реализовывая тему «**Вода**», ребята стали участниками опытов «Прятки в воде», «Цветная вода», «Как собрать воду», «Как перенести воду» (шприц, губка), «Вода рисует», «Как вода становится сладкой, соленой, грязной», «Вода может литься и разбрызгиваться», познакомились с оборудованием – ситечком при проведении опыта «Вытащи предмет из воды, не замочив руки» и др. В процессе проведения этих опытов дети знакомы с разными свойствами воды, а также со значением воды для всего живого.

В процессе реализации темы «**Воздух**» дети провели несколько опытов: «Что в пакете», «Игры с соломинкой» (воздух внутри человека), «Буря в воде», «Чей кораблик быстрее» (игра-соревнование), «Почему мячик не тонет в воде», «Какой шарик летает лучше» (сдутый, наполовину надутый, сильно надутый), познакомились с оборудованием – соломинкой при проведении опыта «Надувание мыльных пузырей» (раствор приготовили сами), «Поймай ветер» (игры с вертушками на прогулке) и др. В конце работы над темой ребята смогли назвать несколько свойств воздуха, которые они наблюдали в процессе игр с воздухом, также выяснили, что без воздуха жизнь живых организмов невозможна.

Огромный детский интерес вызвала тема «**Человек**», в процессе реализации которой дети познакомились с тем, как устроено тело человека,

познавали возможности своих органов чувств (зрение, слух, обоняние, осязание), а также возможность помогать органам друг другу. Были проведены следующие эксперименты: «Чем можно заменить руки» (ногами, зубами), «Умный нос» (узнавали предметы по запаху), «Язычок-помощник» (определяли на вкус), «Угадай, что звучит», «Как видят глаза», «Определи руками, не глядя». Большое значение в этой теме педагоги уделили здоровью-сберегающему фактору. Использовали плакаты, презентации, игры, помогающие детям запомнить основные правила безопасного поведения и сохранения здоровья, а также безопасного использования опасных предметов для глаз, ушей, рта.

Стоит отметить устойчивый детский интерес, педагоги надеются, что он не потеряется в дальнейшем.



Мамачушко  
Мама





Никита



Мамаченко  
Марк













