

## «Когда обращаться к логопеду?»

Речь детей развивается постепенно и то, что хорошо для маленьких детей, порой совсем не уместно для старших дошкольников. Однако, бывают ситуации, когда родители не замечают, что возникли какие-то отклонения в речевом развитии или, наоборот, знают о нарушениях, но по какой-либо причине откладывают визит к логопеду, полагая, что со временем речь ребенка станет четче и лучше.

К логопеду следует обратиться если:

- к концу 1-го месяца ребенок никогда не кричит перед кормлением;
- к концу 4-го месяца малыш не улыбается, когда с ним заговаривают, не гулит;
- к концу 5-го месяца не пытается, находясь на руках у мамы, отыскивать те предметы и тех людей, которых она называет, не прислушивается к музыке;
- к 7 месяцам не узнает голоса близких, не может правильно реагировать на интонации, не отдает предпочтение мелодичным погремушкам. Не пытается привлечь к себе внимание каким-либо определенным звуком;
- к концу 9-го месяца у малыша нет лепета, и он не может повторять за взрослым различные звуко сочетания и слоги, подражая интонации говорящего;
- к концу 10-го месяца малыш не машет головой в знак отрицания, либо ручкой в знак прощания;
- к году малыш не может произнести ни слова, не может выполнить простейшие просьбы (покажи, принеси), не способен адекватно реагировать на похвалу и на замечания по поводу неправильного поведения;
- к 1 году 4 месяцам он не может адекватно ситуации употреблять слова «мама» и «папа»;
- к 1 году 9 месяцам не может произнести 6 осмысленных слов;
- к 2 годам малыш не может показать части тела, которые ему называет взрослый, не выполняет сложные просьбы типа: «Сходи на кухню и принеси чашку», не узнает близких на фотографии;
- к 2, 5 годам не понимаем разницу между словами «Большой» и «Маленький»;

- к 3 годам не понимает короткие стихи, рассказы, сказки, не пытается их пересказать, не может показать, какая линия самая длинная, не может ответить на вопрос, как его имя и фамилия;
- в 4 года не знает названия цветов, не считает в пределах пяти, не слушает длинные сказки, не может рассказать ни одного стихотворения;
- в 5 лет речь не разборчива и не понятна для окружающих;
- в 6 лет малыш не может пересказать события прошедшего дня, просмотренного мультфильма или прочитанного рассказа. Не правильно произносит звуки родного языка и (или) не различает их на слух.

**Так же следует обратиться к логопеду, если Ваш малыш:**

- не реагирует на обращенную к нему речь, даже если его называют по имени, но замечает другие, даже очень тихие звуки;
- не прислушивается (как это делают слабослышащие дети), не пытается понять сказанное по губам, не прибегает к мимике и жестам для выражения своих мыслей;
- употребляет перед отдельными словами лишние звуки (а, и);
- повторяет первые слоги или целые слова в начале фразы;
- делает вынужденные остановки в середине слова, фразы;
- затрудняется перед началом речи.

Любое отклонение от нормы требует незамедлительной консультации специалиста. Некоторые родители начинают обращаться к логопеду после 5 лет. При тяжёлых нарушениях речи к пяти годам многое упущено, приходится исправлять уже неправильно сформированную речь. Известно, что наиболее чувствительным к речи является возраст от 1,5 до 3 лет. Чем раньше выявлен дефект, тем быстрее и легче его можно исправить. Тревогу у родителей должны вызывать задержки речи не только тогда, когда у ребёнка нет речи в 2 года, а уже и в тех случаях, когда запаздывает развитие гуления и лепета.

Помните «Диагнозы в карте ребенка - это не сигнал к панике, а сигнал к действию!»

Составила логопед Швецова Анна Васильевна