

**Февраль 2020г.**

### **Как знакомятся с наукой наши малыши**

Воспитанники младшей группы №13 - маленькие исследователи. Исследовать, экспериментировать, открывать новые знания им помогают воспитатели Есиневич Жанна Сергеевна и Лактионова Ольга Михайловна. А благодаря инновационным продуктам, предлагаемым STEM технологией (с целью овладения детьми экспериментальной деятельностью с живой и неживой природой), стало возможным использовать в работе с детьми мини-лаборатории. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в лаборатории позволяют раскрыть познавательные способности каждого ребёнка.



Заниматься «наукой» стало ещё интереснее, ведь малышам уже с трёх лет предлагается познакомиться с приборами - помощниками: лупой, пинцетом, пробиркой, колбой и др. Новые возможности открываются в детской лаборатории. С помощью образовательного модуля мини-лаборатории для малышей дети лучше начинают понимать процессы, происходящие с окружающими предметами, открывать для себя что-то новое и оригинальное, что способствует развитию любознательности и вовлечению в активный познавательный процесс познания мира.



В течение нескольких недель с детьми организовались эксперименты с цветом и водой. Разнообразные опыты, реализуемые в игровой форме, помогали получать разнообразные цвета и их оттенки при помощи пищевых красителей. Дети учились наполнять большую пипетку окрашенной водой, что сначала, из-за отсутствия опыта, вызывало большие затруднения. Добавить 5 капель в пробирку, плотно закрутить или закрыть крышкой пробирку, встряхнуть пробирку - эти действия были успешно освоены каждым ребёнком.

Изучение смешивания цветов продолжили с помощью другого опыта. Возможно ли смешать воду и масло? Эту игровую, но на самом деле «научную» идею, дети осваивали в следующих экспериментах. Дошкольники высказывали предположения, сможет или нет смешаться вода и масло, проверяли с помощью пробирки и пипетки, красителя.

В самостоятельной деятельности малыши научились накладывать цветные стёклышки в специальную лупу и создавать новые цвета. Узнали и удивились тому, как можно зиму превратить в лето! Достаточно посмотреть на неё через зелёное стёклышко.

Открытием для ребят стал интересный фокус. Оказывается, простое белое яйцо может стать золотым, словно в сказке «Курочка ряба», если взглянуть на него сквозь жёлтое стёклышко.

Малыши уже делают собственные открытия. Если посмотреть на белое яйцо на красном фоне, через красное стёклышко, оно станет тоже красным и... исчезнет, ведь красное на красном не видно.

Благодаря увлекательным опытам стало возможным создание в группе атмосферы радостных открытий, а в «научной» лаборатории можно самостоятельно повторить любой эксперимент.

Целью познавательно-исследовательской деятельности в детском саду является развитие исследовательского типа мышления у дошкольников. Маленькое, но сделанное самостоятельно открытие вызывает восторг у ребёнка и желание добывать новые знания.



