

Февраль 2018г.

В этом учебном году кружок «Пятёрочка» посещают ребята из старших групп № 13, №9 и подготовительной группы № 15. На занятиях кружка воспитанники выполняют разные упражнения, помогающие им развивать память, мышление, внимание. Особенно нравятся детям графические задания, которые они выполняют в собственных тетрадях.

После зимних каникул ребята подготовительной группы приступили к изучению определения времени по часам. Разрешите поделиться некоторыми советами о том, как правильно обучить ребёнка ориентироваться в определении времени по часам со стрелками.

Основные принципы обучению времени.

Для того, чтобы ребенок смог понимать время по механическим часам, придётся усвоить счет до ста. Некоторые дети считают до ста уже в 5 лет, а другие осваивают к семи годам. Это всё считается вариантом нормы. Однако, без этого навыка понимание механизма движения времени невозможно.

Основными умениями ребенка в освоении времени должны стать:

- Умение считать от 1 до 100 (или хотя бы до 60);
- Визуальное распознавание каждого числа от 1 до 12;
- Умение писать эти числа;
- Навыки счета через 5 (5, 10, 15, 20, 25, 30).

Если все это ваш ребенок уже знает, понимает и умеет, можно приступать к изучению понятия времени.

Как объяснить ребенку что такое «время»? Что такое время на часах для детей? Некая цифра, которые взрослые называют, глядя на часы. А если в доме нет часов, и взрослые пользуются вместо них телефонами, то ребенку вообще не понятно абстрактное понятие времени. В процессе обучения ребенка определению времени важно помочь ему освоить это понятие и дать почувствовать его протяженность или интервалы на конкретных примерах.

- Так, начните с простых хлопков, каждый из которых равен одной секунде. Хлопайте с ребенком в такт часам, у которых есть секундная стрелка. При этом объясняйте, что сейчас вы хлопаете в ладоши в такт со временем. Секунду можно представить в виде хлопка в ладоши, минута состоит из 60 таких хлопков.
- Позже начните обращать внимание ребенка на длительность его игры или просмотра мультфильма. К примеру, одна серия любимого мультсериала длится 20 минут. Озвучьте это. Или засекайте время, которое ваше чадо потратит на одевание.
- Далее нужно объяснить ребенку, что наш день – это сутки, в которых 24 часа. 12 из них он отдыхает и спит. Остальные 12 часов даются для выполнения всех важных дел — завтрак, обед и ужин, игры с друзьями в детском саду или подготовке к школе и прочее. И каждое из этих занятий требует определенного количества времени.

Такие простые упражнения помогут ребенку ориентироваться во временных отрезках и понимать, что каждое действие требует определенного количества времени.

Как научить ребенка определять время по часам?

Теперь нужно объяснить ребенку, что стрелки на часах обозначают час (стрелка толстая и короткая, движется медленно), минуту (стрелка длинная и движется достаточно быстро), секунду (самая тонкая и самая быстрая, заметная в движении).

Если вы хотите быстро научить ребенка времени по часам, рекомендуем вам смастерить самодельный циферблат, который для начала станет вашим тренировочным прибором и ярким наглядным пособием.

Итак, из куска плотного картона вырезаем круг диаметром 25-30 см. Наносим разметку в виде циферблата и по центру при помощи маленького болта и гайки крепим картонные стрелки – минутную и часовую. Для яркой наглядности можете окрасить их в разные цвета и даже подписать. Не забывайте и про размеры стрелок. Минутная – длиннее, часовая — короче.

- Покажите, как двигаются стрелки, познакомьте ребенка с минутной стрелкой и расскажите, что она всегда движет вперед часовую. То есть минутная стрелка главнее, ведь она и больше. Именно такие ассоциации помогут ребенку понять, что, когда минутная стрелка установлена на самую большую цифру 12, это значит, что прошёл час.
- Объясните, что стрелки двигаются только слева-направо по кругу, это называется «движение по часовой стрелке». Установите обе стрелки на 12 и покажите, как они ходят.

Настало время учиться распознавать целый час, его половину и четверть.

- Сначала научите определять ребенка **«ровно»** такой-то час. Объясните, что, если минутная стрелка поднята вверх, на отметку «12», значит сейчас ровно час (два и так далее). Закрепите это понятие в течение некоторого времени.
- Теперь изучаем понятие **половина** часа. Если минутная стрелка опущена на «6», то прошло половина часа, при этом важно заметить, что при назывании часа нужно называть большую цифру (ведь часовая стрелка находится посередине между двумя цифрами). Закрепите это понятие в течение некоторого времени.
- После того как ребенок усвоит значения «целый час» и «половина часа», самое время перейти на изучение **четверти часа**. То есть, объясните ребенку, что минутная стрелка может показывать и 15 минут пройденного часа. Принцип обучения такой же, как и с целым или половинчатым значением времени.

И только после усвоения простых навыков можно переходить к более сложным, и объяснять малышу, что минутная стрелочка может отсчитывать время с шагом 5 минут. Здесь важно научить ребенка считать через 5 и

показать ему ход времени на примере игрового циферблата. Можно напротив каждого значения на картонном циферблате поставить соответствующие минутам цифры. К примеру, напротив 1 пишем 5, напротив 2 — 10 и т.д. Причем, важно сначала освоить движение минутной стрелки на первой половине циферблата, и только после этого усложнять задачу с переходом на более сложную вторую его часть.

Регулярно упражняйтесь. Побуждайте ребенка смотреть на часы в течение дня. Пусть он сам определяет, через сколько вы пойдете на улицу, вернетесь домой или будете смотреть телевизор. Спрашивайте: «Который час?» - и ребенок с удовольствием придет вам на помощь.