

**Март 2022г.**

Практически заканчивается учебный год, и уже можно подводить некоторые итоги в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Пятерочка».

**Цель Программы:** создание условий для расширения знаний в области элементарных математических представлений, формирование системного мышления, сохранение и развитие стремления детей к познанию.

В этом учебном году кружок посещают воспитанники среднего и старшего возраста. Безусловно, задания, которые предлагает руководитель кружка Воробьева Елена Евгеньевна, различаются по степени сложности для детей разного возраста, но все они были направлены на умение считать, отсчитывать, сравнивать, решать задачи на сложение и вычитание, на закрепление представлений о геометрических фигурах, их свойств и возможности преобразования, на знакомство с цифрами первого десятка и др. Ребята старшего возраста познакомились с линейкой, учились пользоваться линейкой при черчении и измерении.

Практически каждое занятие начинается с разминки: задание либо на счёт (игрушки, звуки), либо на закрепление представлений о времени года, месяцев, дней недели, их очередности, либо на сравнение двух практически одинаковых объектов, либо задание типа «Что изменилось» и др.

Главная часть занятия посвящена изучению нового материала или закреплению пройденного. В этой части педагог всегда использует раздаточный материал: это геометрические фигуры, цифры, знаки сравнения, картинки для сравнения по размеру, высоте, ширине, числовые кубики, материал для отсчета или выкладывания заданного количества, карточки для счета изображенных предметов, счетные палочки и мн. др. При помощи раздаточного материала не только повышается детский интерес к работе, но и осуществляется возможность и потребность использовать игровые приемы. Ребенок никогда не будет делать то, что ему не интересно!

Следующий этап (самый интересный) – это работа в тетрадях. Ребята средних групп учатся правильно держать карандаш, не поворачивать для удобства тетрадь, их задания в основном сводятся к тому, что они учатся чертить разные геометрические фигуры, проводить прямые и волнистые линии, прописывать цифры по предложенным точкам. Но уже средние дошколята умеют ориентироваться на листе бумаги, причем не только в понятиях верх-низ, лево-право, но и правый-верхний угол и т.д. Старшие дошкольники уже умеют ориентироваться в клеточках, отсчитывать нужное количество, ставить точки, проводить линии. Они также прописывали цифры, при помощи линейки проводили линии, измеряли отрезки и выполняли другие интересные задания в тетрадях.

Все знают, что в математике всё нужно доказывать. Елена Евгеньевна учит своих подопечных аргументировать ответы. Для этого, безусловно, нужно развивать речь. Ребятам предлагаются разнообразные упражнения и задания для расширения словарного запаса, формирования грамматической грамотности.

Ещё одно важное направление в деятельности кружка – это выполнение заданий для развития памяти, внимания, логического мышления и воображения. Такие задания тоже очень нравятся детям, потому что задания всегда предлагаются с наглядной опорой и в игровой форме.

Ну а заканчивается занятие всегда рефлексией: что понравилось, что было трудным, что не получилось?

Практически всегда время пролетает незаметно, хочется и преподавателю еще чему-то научить ребят, но, главное, самим детям еще позаниматься! «Уже всё?», - говорят они. Нет, ребята, ещё два месяца впереди!