Февраль 2020г.

Зачем вашему ребенку нужна музыка?

Исследования современных зарубежных музыкальных психологов, таких как: А. Веллик, Э. Курт и российских педагогов и музыкантов-исполнителей: Л. С. Выготского, В. Ю. Григорьева, В. Г. Ражникова показывают, что занятия музыкой в самом раннем возрасте очень эффективны для общего развития

У многих родителей и педагогов возникает вопрос, зачем нужны детям в дошкольных учреждениях занятия музыкой? Первое, что должны знать взрослые, это то, что музыкальный слух имеется у всех детей. Только у одних этот слух выражен более ярко, у других почти незаметен, т.е. музыкальным слухом обладает практически каждый из нас.

Знаете ли вы, что, ещё находясь в утробе матери, ребёнок может слушать музыку? А в 18 недель слух становится совершенным? Малыш семи месяцев, находясь в мамином животике, может уже быть меломаном!

Исследования российских учёных Л. А. Ветлугиной, Л. С. Гинсбург доказали, что будущие малыши очень любят классическую музыку, которая благотворно влияет на развитие плода и самочувствие мамы. Давно замечено, что произведения А. Вивальди способны успокоить ребёнка, И.Баха и Й. Брамса возбуждают и тонизируют. Слыша звуки тяжёлого рока, ребёнок испытывает дискомфорт и начинает вести себя беспокойно.

Канадский учёный К. Сишор уверяет, что недоношенным детям полезно слушать музыку: приятные, мелодичные звуки ослабляют боль, нормализуют дыхание, сердечный ритм. Ряд исследований показал, что во время прослушивания музыки у малышей увеличивается уровень кислорода в крови.

О том, что музыкотерапия всё чаще используется при лечении заикания, знают практически все.

Кроме того, профессор физики Калифорнийского университета (город Ирвайн) Гордон Шоу отмечал, что, регулярно обучаясь игре на музыкальных инструментах, хотя бы по десять минут в день, дети 3-4 лет учатся рассуждать и мыслить. В лондонской "Санди таймс" сообщалось, что результаты теста на умственное развитие у детей, занимавшихся музыкой, на 35% лучше, чем у других групп.

Речь, координация движений, концентрация внимания, способность к обучению, способность слушать и слышать, видеть, чувствовать - вот далеко неполный список того, что могут развить **занятия музыкой.**

Занятия музыкой способствуют гармоничной работе обоих полушарий мозга, что **повышает общий уровень интеллекта ребенка.** В дальнейшем ребенку легче учиться в школе, проще воспринимать и запоминать новую информацию. Исследование, проведенное психологами, доказало, что в основе развития творческих и музыкальных способностей лежит высокий уровень развития всех видов памяти, пластичность сенсорных систем, скорость обработки информации.

Пение и музыка:

- **развивают воображение** и способность выражать мысли словами, музыкой, танцами и жестами;
- приятный способ **развития памяти** (многократные ненавязчивые повторения);
- происходит **обогащение словаря** ребенка;
- развиваются способности последовательного изложения фактов, событий, явлений;
- тренировка более **четкой артикуляции**;
- развитие навыка чтения: **пение помогает понять ритмический строй языка;**
- песни, сопровождающиеся жестами, движениями, способствуют не только прочному запоминанию, но и **развитию координации движений.**
- правильное **дыхание при пении развивает легкие**, что способствует лучшей циркуляции крови в организме, что, в свою очередь, дает оздоровительный эффект;
- пение в группах развивает способность **работы в команде.**

Музыка дает ребенку ощущение счастья, а также музыка влияет на интенсивность обменных процессов, работу сердечно-сосудистой системы, на повышение тонуса головного мозга и кровообращения.

Здоровье и развитие мозга:

- Игра на музыкальных инструментах способствует развитию мозга через мелкую моторику пальцев рук, так как на кончиках пальцев сосредоточены нервные окончания всех внутренних органов организма.

-Учеными биофизиками отмечено удивительное влияние акустических волн классической музыки на здоровье человека.

-Во всем мире **с помощью хорового пения успешно лечат детей** от заикания, болезней органов дыхания, укрепляют сердечную мышцу. Хоровое пение является эффективным средством для снятия внутреннего напряжения и для самовыражения.

Что приобретают дети через занятия музыкой:

- Воспитывается характер без риска и травм;
- Развиваются математические способности;
- Развиваются навыки общения;

- Развивается структурное мышление;
- Развивается эмоциональность и чувственность (только эмоциональные люди не способны на жестокие поступки);
- Выявляются новые черты характера;
- Музыкальные занятия воспитывают маленьких «Цезарей», умеющих делать много дел сразу;
-Занятия музыкой развивают абстрактное мышление, интеллект, речь;
-Занятия музыкальным движением развивает зрение (бинокулярное, периферическое, глазомер), повышает внимание, сосредоточенность, память, воображение;
-Музыкальные занятия в детстве - это артистизм, средство самопознания и самовыражения на всю жизнь.

Вновь и вновь многочисленные исследования ученых всего мира, изучающих психологию, подтверждают, что ***психологические основы обучения закладываются с рождения и закрепляются к трехлетнему возрасту.***

Отсюда вывод: не упускать время и с самого рождения развивать музыкальные способности, не забывая об общем развитии ребенка.

Музыка, игра, пение, пляски создают положительные эмоции. А положительные эмоции – это внутреннее благополучие малыша, его душевное и физическое здоровье.

Цель занятий музыкой - доставлять удовольствие детям, делать их жизнь лучше и счастливее!

Если Вы хотите видеть своих детей духовно богатыми людьми - прививайте интерес к музыке и занимайтесь с ними разными видами музыкальной деятельности с раннего возраста.

Музыкальный руководитель: Рыбачонок О.Г.