

**Отчёт по реализации мероприятий ФЦПРО (2011-2015гг.)
на базе МАДОУ №117 г. Ангарска Иркутской области.**

1. Курсовая переподготовка пед. и руководящих работников ДОУ:
2011г. - КПК ОГАО УДПО (ПК)С «ИРО Иркутской области «Стратегический менеджмент в организации и учреждении. Система стратегического планирования деятельности» - 72ч. - 4 чел.

2011г. - Обучение по модулю ОГАО УДПО (ПК)С «ИРО Иркутской области «Моделирование образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГТ», присвоена квалификация «тьютор» - 24ч. - 4 чел.

2014г. – КПК «Индивидуализация как условие эффективности реализации новых ФГОС», ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» в институте ДПО- 72ч. - 5 чел.

2. Совершенствование методического обеспечения:

Разработаны методические ресурсы (модули повышения квалификации стажеров) для обеспечения деятельности БОП, к каждому из модулей предложены дистанционные материалы (кейс-стажера).

Созданы методические пособия для стажёров по направлению «Модернизация муниципальных систем образования»:

- Содержание и последовательное изложение материала по организации модуля стажировки педагогических работников по теме «Технология проектирования - универсальный способ управления образовательным процессом и процессом саморазвития педагога» на базовой (опорной) площадке МДОУ детский сад комбинированного вида №117 г.Ангарска./

Авторы-составители: О.В. Кузьмина, Л.М. Бурова, О.В. Едакова, Л.Н. Чернышева. Под ред. О.Н. Бабитинской, О.Б.Устюговой, И.А. Урбанович, Н.Ю. Яблонцевой. – Иркутск, ОГАОУ ДПО «ИРО», 2011. - 80с.

- Содержание и последовательное изложение материала по организации модуля стажировки руководящих работников по теме «Система управления переводом муниципального дошкольного образовательного учреждения в автономное» на базовой (опорной) площадке МДОУ детский сад комбинированного вида №117 г.Ангарска./ Авторы-составители: О.В. Кузьмина, Л.М. Бурова, О.В. Едакова, Л.Н. Чернышева. Под ред. О.Н. Бабитинской, О.Б.Устюговой, И.А. Урбанович, Н.Ю. Яблонцевой. – Иркутск, ОГАОУ ДПО «ИРО», 2011. – 93 с.

- Методическое пособие на тему «Использование технологии проектирования в образовательной деятельности ДОУ/ Авторы-составители: О.В. Кузьмина, Л.Н. Чернышева. Под ред. О.Н. Бабитинской. – Иркутск: ОГАОУ ДПО (ПК)С «Институт развития образования Иркутской области» , 2012/13 уч.г. – 116 с.

- Методическое пособие на тему «Использование технологии проектирования в образовательной деятельности ДОУ/ Авторы-составители: О.В. Кузьмина, Л.Н. Чернышева. Под ред. О.Н. Бабитинской. – Иркутск: ОГАОУ ДПО (ПК)С «Институт развития образования Иркутской области», 2013/14 уч.г. – 132 с.

Созданы методические пособия для стажёров по направлению «Государственно-общественное управление образованием»:

- В 2014г. модель ГОУ МАДОУ детского сада комбинированного вида № 117 г. Ангарска получила экспертную оценку в рамках проведенной экспертизы специалистами ОГАУ ДПО. В результате экспертной оценки было отмечено, что Модель ГОУО, реализуемая в МАДОУ детский сад комбинированного вида №117 г.Ангарска, обеспечивает выполнение одного из основных направлений модернизации образования - повышение роли всех участников образовательного процесса в управлении и оценке системы образования – детей, педагогов, родителей, а также представителей гражданского общества.

Отличительные особенности модели (своеобразие): наличие проектного совета в модели государственно-общественного управления МАДОУ № 117 позволяет успешно осуществлять проектную деятельность, вовлекая в образовательную деятельность всех участников образовательного процесса, снижая до минимума риски реализации проектов. Организация общественной аккредитации модели ГОУ, определила образовательные дефициты и потребности членов коллегиальных органов управления МАДОУ позволила оценить развитость прямых и обратных связей.

Перспективность: влияние системы государственно-общественного управления детского сада на обеспечение качества оказания образовательных услуг; усиление общественного контроля за получением и расходованием доходов бюджетными организациями; привлечение инвестиций; расширение источников финансирования текущей деятельности в процессе реализации инновационных образовательных программ».

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Государственно-общественное управление как ресурс развития МАДОУ» –

Иркутск: ОГАОУ ДПО (ПК)С «Институт развития образования Иркутской области», 2014. (Рекомендована к реализации учёным Советом, протокол №5 от 16.09.2014г.

Рецензии доцента кафедры соц. Педагогике и психологии педагогического института ФГБОУ ВПО «ИГУ» В.И. Рерке и методиста РТЦ РОС Бабитинской О.Н. от 22.12.2014г.).

В рамках реализации ФЦПРО в 2015 году (направление 1.9) предусмотрено создание ДПП ПК «Тьюторство и индивидуализация в образовании» с комплектом интегрированных модулей. Специалистами БОП разработан свой тематический модуль (60 ч) «Тьюторство в дошкольном образовании», в содержание которого включены темы, инструменты сопровождения, формы аттестации, оценочные материалы.

3. Совершенствование информационного обеспечения:

Освещение деятельности БОП:

- Бурова Л.М. Формы государственно-общественного управления в практике муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида. //Педагогический имидж, 2012, №2(15), стр. 24.

- Кузьмина О.В. Стажировка в Новосибирске //Педагогический имидж, 2015, выпуск 1 (26) январь-март, стр. 8.

- Постоянно действующая вкладка на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет с октября 2014г. - «Реализация ФЦПРО ГОУ» и дополнительные вкладки «Базовая опорная площадка» в содержание которой входят разделы:

-нормативно-правовые документы (распоряжения Министерства образования Иркутской области, локальные акты деятельности Базовой опорной площадки);

-дорожная карта мероприятий по реализации направления деятельности базовой опорной площадки;

-реестр–конструктор для выбора потенциальными стажерами маршрутов стажировки.

В дополнительной вкладке «Новости ФСП» сайта МАДОУ постоянно отражается содержание мероприятий проведенных в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО 2011-2015г).

- Распространение рекламно-информационного буклета – ежегодно.

2014г. – Обучающий семинар по теме «Технологии и техники в работе тьютора», ОГАОУ ДПО (ПК)С «ИРО Иркутской области» - 24ч. - 5 чел.

4. Организация и проведение стажировки педагогических и руководящих работников:

год	Направление	Тема	Кол-во стажеров	Место проведения
2011г.	Модернизация муниципальных систем образования	1. Управление переходом муниципального учреждения в автономное. 2. Использование технологии проектирования в образовательной деятельности ДОУ	35 чел. пед. и рук. работников Иркутской области	г. Ангарск
2012г.			17 чел. Руководящих работников Забайкальского края	г. Ангарск
2013г.			10 чел. руководящих работников из Якутии	г. Ангарск
2012		Проектирование социально-психологической и предметно-развивающей среды группы с учётом обеспечения комплексно-тематического подхода.	27 чел. педагогических работников	г. Иркутск, ОГАОУ ДПО (ПК)С «ИРО Иркутской области»
2013г.			35 чел. педагогических работников	
2014г.	ГОУ образованием	Государственно-общественное управление как ресурс развития	19 руководящих работников	г. Новосибирск

		МАДОУ		
2015г.		Проектирование системы вовлечения в управление ДОУ всех субъектов образовательного процесса.	40 педагогических работников	г. Иркутск, ОГАОУ ДПО (ПК)С «ИРО Иркутской области»
Итого			183 пед. и руководящих работников	

5. Участие в семинарах, конференциях и т.д.

VIII областной форум «Образование Приангарья – 2012»:

- Пристендовая презентация стажировочных и базовых опорных площадок по направлениям ФЦПРО – зам. зав. по ВМР Чернышёва Л.Н.
- Семинар «Государственно-общественное управление в условиях совершенствования нормативно-правовой базы дошкольных образовательных учреждений» - Бурова Л.М.

IX областной форум «Образование Приангарья – 2013»:

- выступление в рамках БОП ФЦПРО ИРО «Результаты работы по организации стажировки пед. и рук. работников на базе МАДОУ» – Чернышева Л.Н., Кузьмина О.В.
- представление деятельности в рамках мастер-класса на тему «Организация детской дизайн-деятельности в рамках проживания тематического блока «Весна». Преподаватель изобразительной деятельности Никитина Н.В., воспитатель Боровых О.М.
- участие в круглом столе «Мониторинг качества дошкольного образования»
Заведующий Бурова Л.М.
- Участие в круглом столе на тему «Лучшие модели ГОУ а уровне муниципального образования и учреждения». Заведующий Бурова Л.М.

Гражданский форум Республики Бурятия «Гражданское общество: вызовы времени и перспективы развития» в г.Улан-Удэ, 2014г. Заведующий МАДОУ №117 Бурова Л.М.

Х образовательный форум - «Образование Приангарья- 2015»:

- **Заседание Координационной группы Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ по организации введения ФГОС ДО – 3 чел.**

- «Образовательный квест» с участием обучающихся ОО – организация мастер-классов: Бурова Л.М., Кузьмина О.В., Чернышева Л.Н., Воробьёва Е.Е., Никитина Н.В., Юрикова М.Г., Туркина В.В., Табулович С.А.

Межрегиональная конференция «Индивидуализация и тьюторство: взгляд в будущее», 2015г. Зам. зав. по ВМР Чернышева Л.Н.

Конгресс руководителей образовательных учреждений регионов России и стран ЕАЭСБ, 2015г., г. Москва Руководитель Бурова Л.М.

Всероссийская конференция на тему «Дошкольное образование: лучшие программы, практики и технологии», в рамках празднования 55-летия Дошкольного института и 110-летия со дня рождения А.В. Запорожца, 2015г. Заместитель заведующего Кузьмина О.В.

6. Организационно-финансовое обеспечение.

В течение 2011-2015гг. в рамках реализации ФЦПРО МАДОУ №117 было значительно улучшено ресурсное обеспечение базы БОП.

Для организации различных форм взаимодействия со стажерами, педагогами имеется 11 стационарных компьютеров Apple, проектор, экран, документ камера, 10 ноутбуков Lenovo, выход в сеть Интернет. Получено информационное оборудование, которое обеспечивает организацию образовательной деятельности с воспитанниками (интерактивная доска, интерактивный стол).

В результате в дошкольном учреждении имеются некоторые ресурсы для внедрения и распространения идеи создания современной цифровой среды для педагогов и воспитанников дошкольного возраста:

-наличие компьютерного класса для педагогов и воспитанников старшего дошкольного возраста (11 стационарных компьютеров), наличие интерактивной доски и программного обеспечения для работы с ней;

-наличие ноутбуков (10 шт.) для организации работы педагогов и специалистов МАДОУ, интерактивных досок (1 шт.), интерактивного стола (1 шт.);

-наличие разнообразных наборов Lego-конструктора и методических разработок по его использованию с детьми дошкольного возраста.

Тьюторы дошкольного учреждения прошли курс обучения навыкам работы с данным видом программного обеспечения (компьютер фирмы Apple) в сентябре 2012 года в Институте развития образования Иркутской области.

На сегодняшний день тьюторы проводят работу по овладению навыками работы с данным программным продуктом педагогов и специалистов дошкольного учреждения, оно используется и при организации индивидуальной стажировки специалистов.

Кроме этого, пополнен арсенал материалов для познавательного и физического развития воспитанников: книга – лабиринт, лабиринт магнитный, строительный набор прозрачно-цветной, дидактические игры («Домино»; «Подуй на шарик»; «Чудесный мешочек» с фигурами, наклеенными на основу – круг и их вырезанными двойниками, «Подбери по форме», «Подбери фигуру по цвету», «Подбери похожий обобщённый образ» (типа домика, снеговика), «Подбери соответствующую числовую фигуру к цифре», «Собери по образцу» (Развивающие игры Никитина), «Кочки на болоте» (ориентиры для ориентации в пространстве), Черепаха из пластмассы, дидактическая игра «Кто в домике живёт?», тактильные доски, конструктор монтажника в большом ящике, набор пирамидок в большом ящике, набор материала для развития восприятия цвета в большом ящике, набор для нанизывания в большом ящике – 2 шт., набор для рисования «Магнитный карандаш» в большом ящике, набор математика, доска с разметкой в большом ящике, набор монтажный с тканью в большом ящике).

Количество оборудования ограничено, но его отличает мобильность, поэтому оно с легкостью используется как стационарно, так и выносится для работы в конкретные группы с различной возрастной категорией детей.

Воспитателями групп раннего возраста широко используется игровой материал для организации предметной, игровой деятельности с детьми от 1,6 до 3 лет. Но в большей степени материал используется для организации коррекционной индивидуальной и подгрупповой работы педагога-психолога с детьми дошкольного учреждения. Специалистами дошкольного учреждения оборудовано специальное помещение для работы педагога-психолога с детьми с использованием данного игрового материала.

Совместная практическая деятельность с детьми демонстрируется специалистами ДООУ для стажеров (руководящих и педагогических работников

7. Итоги: За 2011-2014 гг. было обучено 183 стажера, из них 71 – по направлению деятельности ФЦПРО, 111 стажёров – по запросам муниципальных систем образования.

В среднем, 97% отмечали высокий уровень удовлетворённости деятельностью БОП.

32 работника МАДОУ №117 отмечены грамотами и благодарностями Министерства образования Иркутской области.

В 2014г. учреждение отмечено благодарностью за значительный вклад в реализацию ФЦПРО на 2011-2015 годы в Иркутской обл. по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» от Министерства образования Иркутской области.

Отчёт о прохождении КПК тьюторами БОП МАДОУ №117 г. Ангарска в 2015 году.

Руководитель Бурова Л.М. приняла участие в Конгрессе руководителей образовательных учреждений регионов России и стран ЕАЭСБ, состоявшемся с 25 по 28 ноября 2015г. в Москве. Организатором данного мероприятия выступил Отраслевой информационный портал «Управление образованием».

Основными ключевыми вопросами обсуждения стали:

- Основные положения новой концепции дошкольного образования 2016-2020;
- Проектирование образовательного процесса в соответствии с новыми ФГОС дошкольного образования;
- Лицензирование детских садов. Новые проблемы и методы их решения;
- Современные модели воспитания в ДОУ;
- О внедрении инклюзивного образования;
- Маркетинг частных и бюджетных дошкольных организаций.

В пленарном заседании « Концепция развития образования 2016-2020. Основные положения и руководство к работе» принял участие Бурматов В.В., первый заместитель председателя комитета Государственной Думы по образованию. Были рассмотрены вопросы изменения законодательства в сфере образования, развития современных механизмов содержания и технологий системы образования, обучения и подготовки кадров.

Секция «Педагогические стратегии, обеспечивающие индивидуализацию дошкольного образования» рассматривала принципы ФГОС ДО и их реальный учёт в массовой практике дошкольного образования.

Проблемы реализации компетентностного подхода в ДОУ решались в ходе работы секции «Компетентностный подход в дошкольном образовании».

Актуальные вопросы внедрения инклюзивного образования, информатизации образовательного процесса, практического применения новых технологий в управлении образовательной организацией были рассмотрены на секции «Инновации и модернизация в детских садах».

Волосовец Т.В., директор учреждения Российской академии образования «Институт психолого-педагогических проблем детства», обсудила с участниками Конгресса основные актуальные вопросы в рамках работы секции «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».

Весьма полезной явилась информация Левицкого М.Л., д.п.н., директора Института менеджмента ГОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», который рассказал об особенностях организации платных образовательных услуг и иных видов приносящих доход деятельности, о нормативном регламенте и практике установления цены на платные услуги в образовательных организациях, приёма благотворительных пожертвований на секции «Новые финансовые механизмы функционирования дошкольных образовательных организаций».

Третий день работы Конгресса был посвящён практическому маркетингу в ДОУ (финансовый потенциал образовательных организаций, критерии эффективной системы мотивации ОУ), а также правовому обеспечению и системе юридической безопасности (требования к содержанию устава ОО, изменения в контрактной системе, подготовка нормативно-правовой базы и локальных актов).

Руководитель Бурова Л.М. прошла обучение в ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» в г. Санкт-Петербурге с 30 ноября по 4 декабря 2015г. по программе «ФГОС дошкольного образования: нормативно-правовое обеспечение, управление процессами реализации стандарта и разработки ООП ДО».

Обучение проходило с участием Усковой С.А., к.п.н., доцента, декана СПбГУП, Барышникова Е.Н., к.п.н., доцента СПбАППО.

Ключевые вопросы:

- Нормативно-правовая основа модернизации и повышения качества российского образования;
- Современные требования к профессионально-педагогической деятельности педагога в контексте обеспечения качества образовательного процесса;
- Центр качества как структурное подразделение образовательной организации;
- Качество образования как результат и показатель уровня реализации ФГОС в образовательной организации.

Хочется отметить видение и подходы лекторов к вопросам сопровождения в педагогической деятельности, деятельности методических

объединений педагогов, развития службы тьюторского сопровождения профессионально-педагогической деятельности педагога в ОО, наставничества в системе методического обеспечения ППД педагога, подготовки педагогического коллектива к реализации требований ФГОС ДО в Центре качества.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Кузьмина О.В. в период с 12.10.2015г. по 14.10.2015г. приняла участие во Всероссийской конференции на тему «Дошкольное образование: лучшие программы, практики и технологии», которая проходила в рамках празднования 55-летия Дошкольного института и 110-летия со дня рождения А.В. Запорожца.

Пленарное заседание конференции 12.10.2015г. было посвящено вопросу «ФГОС ДО: стандарт условий и стандарт разнообразия детства». А.Г. Асмолов, академик РАО, выступил с сообщением на тему «Социокультурная антропология детства в эпоху неопределённости: от контроля – к развитию».

Н.Е. Веракса, главный научный сотрудник ФГБНУ «ИИДСВ РАО», осветил весьма актуальный вопрос на тему «Современные тенденции в дошкольном образовании: поиск новых технологий коммуникации педагога и ребёнка». Проблему оценки качества дошкольного образования и финансово-экономические аспекты введения ФГОС ДО представили научный руководитель Центра качества образования НИУ ВШЭ В.А. Болотов и руководитель института развития образования НИУ ВШЭ И.В.Абанкина. С.С. Славин, ст. научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», представил сравнительные данные по России по вопросу финансовых условий реализации ООП ДО.

Волосовец Т.В., директор учреждения Российской академии образования «Институт психолого-педагогических проблем детства», в рамках круглого стола провела обсуждение законодательных и нормативно-правовых документов в области дошкольного образования, проанализировала существенные нововведения, осветила вопрос организации проверок ДОО, предложила алгоритм деятельности.

13.10.2015г. был организован образовательный тур в дошкольные учреждения. Я посетила Детский сад №215, структурное подразделение школы №324 ЗАО г. Москвы. Приоритетные направления работы данного детского сада – познавательное и речевое развитие. Детский сад работает по программе развития речи и речевого общения детей, созданной под рук. О.С. Ушаковой. Состоялись неформальные встречи с практическими работниками, обсуждены подходы к нормативно-правовой, организационно-педагогической, методической и образовательной деятельности в ДОО разных регионов России.

14.10.2015г. состоялись круглые столы по пяти образовательным областям, в ходе которых обсуждалась специфика работы в соответствии с

ФГОС ДО и ПООП, возможности использования парциальных программ при разработке ООП ДОО:

А.Д. Шатова, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИИДСВ РАО», организовала обсуждение вопросов социально-коммуникативного развития дошкольников;

Н.Е. Веракса, главный научный сотрудник ФГБНУ «ИИДСВ РАО» - обсуждение вопросов познавательного развития дошкольников;

О.С. Ушакова, руководитель Центра дошкольного образования ФГБНУ «ИИДСВ РАО» - вопросы речевого развития дошкольников;

Б.Б. Егоров, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», призвал бережно относиться к классической методике физического развития дошкольников, выстроенной на основе глубоких научных исследований, и осторожно - к оригинальным современным предложениям, подчас не имеющим под собой какой бы то ни было реальной основы.

Были определены способы взаимодействия участников конференции в дальнейшем.

Получен сертификат участника семинара, проведённого в рамках деятельности конференции.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Чернышева Л.Н. проходит в настоящее время дистанционные КПК по теме «Менеджмент организации в условиях ФГОС. Организация и управление механизмами оказания платных образовательных услуг в ОУ. ДОУ в условиях ФГОС» на базе Томского государственного педагогического университета.



