

**Консультация для родителей детей старшего дошкольного
возраста «Диагноз: не умеет читать. Что такое «дислексия»?
Профилактика возникновения дислексий у дошкольников».**

Подготовила: учитель-логопед
Комаровская Т.А.

Ангарск – 2015 г.

Диагноз: не умеет читать. Что такое «Дислексия»?

Профилактика возникновения дислексий у детей дошкольного возраста.

По статистике учителей начальных классов, для каждого десятого ребенка научиться читать, а впоследствии и грамотно писать - действительно проблема. Совсем не значит, что ребенок ленив, возможно, у него **дислексия – врожденное нарушение восприятия устной и письменной речи**. Это нарушение характеризуется тем, что человек постоянно ошибается при чтении, с трудом может прочесть слово, постоянно пропускает или заменяет буквы и даже вовсе не понимает смысл написанного. «Дислексии не больные, - разъясняет к.п.н. Любовь Машинская, - просто мозг у них устроен немного по-другому».

В прошлом веке считалось, что человек не видит, если он не в состоянии прочитать слово. Поэтому таких детей учили читать по огромным буквам. Конечно, такое обучение не принесло результатов. Позже психофизиологи выяснили, что дело как раз в том, что дислексик «не слышит». То есть, если большинство детей очень быстро осваивают этап «звук – буква», то дислексики «застревают» именно на этом этапе. Они не в состоянии связать звук и символ (букву). Например, в русском языке звуков (фонем) 39, а букв всего 33. Так, слово «кот» состоит из трех звуков: к, о, т. Но дислексик слышит слово «кот» как один звук! А уж прочитать его (слить звуки в слово) – это вообще для него непосильная задача. Для того чтобы ребенок начал говорить, достаточно, чтобы он слышал вокруг себя речь и хотел общаться с окружающими. Чтение – не такой естественный процесс: заговорили люди примерно 100 000 лет назад, а вот письмо появилось «совсем недавно» - не более 5000 лет назад.

Ученые считают, что навыки чтения усваиваются от 6 до 7 лет. Если родитель впервые спохватился, что ребенок не в состоянии нормально читать в 8-9 лет, потребуется уже не меньше двух часов ежедневных специальных упражнений и помощь школьного логопеда. Чем раньше внимательный родитель сумеет разглядеть у ребенка предрасположенность («симптомы» возможной дислексии), тем больше у ребенка шансов и времени для получения необходимой коррекции. Для старших дошкольников существует простой тест: назвать по-порядку звуки в слоге или слове, например в словах «волк», «машина», «красный». Если ребенку это сделать трудно, он много ошибается, необходимо проконсультироваться у учителя-логопеда.

Зарубежные специалисты советуют родителям 6-7 летних детей насторожиться, если ребенок плохо различает и воспроизводит звуки, с трудом запоминает стихи и никак не может научиться завязывать шнурки и застегивать пуговицы.

Проблема возникновения дислексий у детей продолжает активно изучаться специалистами. В будущем, возможно, удастся отслеживать эту проблему в раннем возрасте. Американские ученые изучали электрические волны в мозгу младенцев и соотносили эти наблюдения с навыками чтения у тех же детей в возрасте 8 лет. Обнаружилось, что младенцы, у которых позже возникали проблемы чтения, реагировали на серию постукиваний медленнее – возможно, потому, что их мозг не умел «перерабатывать» звуки.

Родители, имеющие ребенка-дислексика, ни в коем случае не должны обвинять в этой проблеме ребенка, называть его ленивым, глупым! Точно установлено, что дислексия имеет генетические корни. Мальчики в 3-4 раза чаще девочек страдают этим нарушением. Никаких нарушений интеллекта у таких детей нет. В первую очередь, детям-дислексикам необходима эмоциональная поддержка родителей и помощь специалистов (логопедов и психологов).

Мир знает множество известных людей, страдающих дислексией. Президент США Джонсон отличался энциклопедическими знаниями и чудовищными ошибками. Дислексия не помешала Г.Х.Андерсену стать великим сказочником, а Дастину Хоффману и Тому Крузу – популярными актерами.

Как родители могут заниматься профилактикой возникновения дислексий у детей дошкольного и младшего школьного возраста:

Возраст ребенка	Нормальное развитие	Настораживающие симптомы	Как можно помочь
3-4 года	Слушает сказки; знает, что в книжке буквами написаны слова; рассказывает короткие знакомые сказки; пытается рисовать, штриховать, писать	Не знает, как нужно держать книжку; не отличает каракули от букв; словарный запас очень беден.	Читайте вслух книги; учите ребенка песенкам, в которых рифмуются слова; пишите сами слова, которые ребенок вам диктует, показывайте и читайте их ему.
5-6 лет	Может рифмовать слова и составлять слова из звуков; соотносит некоторые звуки с буквами (например, звуки и буквы своего имени, если они совпадают)	Совсем не может вычленять звуки в словах; испытывает затруднения при назывании знакомых предметов, цветов, форм.	Обращайте внимание на рифмы в играх, песенках, книжках; проконсультируйтесь у специалистов: медицинского психолога, логопеда, психоневролога.
1-2 классы	Умеет читать вслух простые тексты, постепенно начинает читать более сложные, пересказывает прочитанное.	Постоянно жалуется, что в классе все читают лучше него; не умеет читать незнакомые слова; пытается угадать, как звучит слово; не понимает смысла прочитанного; пытается уклониться от чтения под любым предлогом; становится замкнутым.	Придите на консультацию к школьному логопеду, выполняйте все его рекомендации. Добивайтесь проверки фонетических способностей своего ребенка; в особо сложных случаях постарайтесь найти место, где существует специальная программа для обучения таких детей.