Мониторинг эффективности реализации практики инновационной педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО в рамках реализации регионального проекта «Формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской области»

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №117 «Теремок» Ангарского городского округа

Тема практики инновационной педагогической площадки: 2017 - 2019«Формирование и развитие языковой среды на уровне дошкольного образования: «Развитие коммуникативной деятельности воспитанников путём разнообразия видов и форм деятельности на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса»

2020-2021г. - Развивающая речевая среда дошкольного образовательного учреждения - условие развития самостоятельности, инициативности, активности воспитанников в разных видах и формах деятельности»

Сроки реализации практики: 2017 – 2021гг.

Количественные показатели		**Качественные показатели**		**Примечание**
1. Количество участников образовательных отношений, охваченных проектом (целевая аудитория практики)				
Количество детей (воспитанников/ обучающихся), чел, % от общего количества	от 660 – до 720 чел. (100%) в среднем - ежегодно	*Характеристика контингента участников образовательных отношений, принимающих участие в реализации практики*	**Воспитанники раннего и дошкольного возраста** от 1,5 до 7 лет, в том числе 26 чел - дети с тяжёлыми нарушениями речи	
Количество педагогов и специалистов образовательной организации, чел, % от общего количества	60 (100%) – в среднем		52 чел. **-** воспитатели; 8 – специалисты (муз. руководители, инструктора по физической культуре, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды).	

2. Организационно-правовое и информационно-методическое сопровождение реализации практики				
Наличие организационно-правового кейса деятельности инновационной педагогической площадки (нормативно-правовые документы, дорожная карта и др.)	Имеется	*Наименование элементов банка организационно-правового кейса, ссылки на материалы (если не размещены на сайте образовательной организации, отправить приложениями к отчету)*	- Распоряжения Министерства образования Иркутской области **-** Приказы по МАДОУ №117	
Количество образовательных продуктов деятельности инновационной педагогической площадки(кейсов диагностического, методического инструментария для реализации деятельности инновационной педагогической площадки)	39 модулей	*Наименование элементов банка эффективного опыта работы педагогов образовательной организации по теме практики, ссылки на материалы (если не размещены на сайте ОО, отправить приложениями к отчету)*	**2017г.** **1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации** (28 тем занятий в рамках **12 модулей)** «Формирование и развитие языковой среды ДОО», в авторский коллектив которой вошли Кузьмина О.В., Чернышева Л.Н., Богачёва Г.А., Комаровская Т.А. (Имеется экспертное заключение) -**Подготовлены кейсы** материалов для стажеров по каждому из модулей. **2018г.** Разработано 29 тем занятий в **рамках 12 модулей:** Воробьёва Е.Е. Чернышева Л.Н. Кузьмина О.В.	

			Комаровская Т.А. **Подготовлены кейсы** материалов для стажеров по каждому из модулей. **2019г.** Разработано 24 темы занятий **в рамках 8 модулей:** Воробьёва Е.Е. Едакова О.В. **Подготовлены кейсы** материалов для стажеров по каждому из модулей. **2020г.** - **Разработано 5 образовательных модулей** по 4 часа, Воробьёва Е.Е. Едакова О.В. Подготовлены кейсы материалов для стажеров по каждому из модулей. - Подготовлен **сборник конспектов и сценариев** организации образовательной деятельности с воспитанниками раннего, дошкольного возраста и их родителями по реализации ОО «Речевое развитие» с использованием разных форм и видов детской деятельности, 2020г. - Подготовлено **методи-**	

			ческое пособие для слушателей семинара: Приобщение воспитанников групп раннего возраста к детской художественной литературе. – Ангарск: МБУ ДПО «ЦОРО». **2021г.** - **Кейс видеофильмов** (56 шт.) из опыта использования воспитателями и специалистами разнообразных видов и форм деятельности в рамках обеспечения развивающей речевой среды в ДОУ.	
3. Образовательные эффекты реализации практики				
Достижения педагогов в рамках тематики проекта	- В 2017 -2021гг. в среднем **в конкурсах** федерального, регионального и муниципального уровней участвовало 18 (48%) педагогов 1-го корпуса, что составляет 29% от общего числа педагогов двух корпусов. Из них победителями стали 2 чел. (3%), лауреатами -	*Наименование, уровень мероприятий, в рамках которых педагогами продемонстрированапрофессиональная компетентностьв вопросах формирования развивающей речевой среды в образовательной организации*	2018г. -I Региональный отраслевой Чемпионат проф. мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание». Евдокимова А.В. – лауреат - В Региональный конкурс «Мастер педагогических технологий ДОО» - в	

	10 чел. (16%). - В 2017 -2021гг. в среднем в конференциях, стажировочных сессиях, семинарах, МО, мастер-классах международного, федерального, регионального и муниципального уровней участвовало 128 педагогов (206%)1-го и 2-го корпусов -в 2018г. МАДОУ №117 стало победителем муниципального этапа, а в 2018г. – победителем регионального этапа в конкурсе «Лучшее образовательное учреждение, реализующую ООП дошкольного образования».		2018г. - 4 чел. – лауреаты; в 2019г. 3 чел. – лауреаты. - 2018г. -Рег. конкурс «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми» Министерства образования Ирк. обл., победители заочного этапа 5 чел., очного этапа – 1- Едакова О.В. - 2019г. - в V междуна-родном пед. конкурсе «Учу учиться» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (г. Москва, воспитатель Леухина Г.П. стала финалистом; - в муниципальном конкурсе «Портфолио достижений» воспитатель Власова Е.Ю. стала лауреатом в 2019г., а Табулович С.А. – в 2020г. ; -в муниципальном конкурсе методических разработок	

			«Тематическая неделя в образовательном процессе ДОУ» воспитатель Малышева Л.С. заняла 2 место. - В 2020 году восп-ль Власова Е.Ю. и зам. зав. по ВМР Чернышева Л.Н. заняли 1 место в номинации «Проект месяца» во Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший проект - 2020» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» (г. Санкт-Петербург); -2019г. -воспитатель Власова Е.Ю. стала победителем муниципального этапа и в 2020г. - **лауреатом регионального этапа конкурса «Воспитатель года»:** - 2019г. – логопед Швецова А.В. заняла 2 место в номинации «Логопедическое заня-тие» Межрегионального	

			дистанционного конкурса для учителей-логопедов ДОУ, ООУ «Я – логопед» в рамках деятельности пилотного проекта «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экологи, здоровье, безопасность» сетевой кафедры ЮНЕСКО ФГБНУ «ИСРО РАО».	
Достижения воспитанников/обучающихсяв рамках тематики проекта	**- 94% воспитан-ников (в среднем за все годы**) показали высокий и средний уровень в рамках овладения задачами **ОО.** **-**В 2017-2021гг. в среднем в конкурсах разного уровня **приняли участие 111 воспитанников** групп дошкольного возраста, что составляет **17%** от общего числа воспитанников ДОУ и 21% от количества воспитанников дошкольного возраста. 67(12,5% воспитанников дошкольного возраста	*Наименование, уровень мероприятий, в рамках которых воспитанниками/обучающимися продемонстрированы компетенции, сформированные в результате эффективной работы по созданию развивающей речевой среды в образовательной организации*	**2020г.** -В I региональном (пилотном) чемпионате BabySkillscреди воспитанников дошкольных ДОО Иркутской области по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» воспитанница Мильвид Ева стала победителем по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста». -В муниципальном конкурсе конкурсе чтецов «Стихи бывают разные» Сокольникова	

	ДОУ или **60% от участников конкурсов) стали победителями, лауреатами и призёрами.**		Вероника – 1 место. - Победа в региональном веб-квесте «Языковичок» **2021г.** - Муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разные» - Храпова Надежда - 2 место. **-** Муниципальный конкурс детско-родительских проектов «Мой город» в рамках интеллектуального марафона дошкольников 2 чел. - **призёры** в номинации «Портфолио проекта» - Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка», 4 ребенка заняли 1,2 и два 3 места,	
Иные образовательные эффекты реализации практики	-14 педагогов (27%) аттестованы на квалификационную категорию, из них 7чел. – на высшую, 7 чел. - на первую квалификационную	*Например, динамика результатов прохождения аттестационных процедур, исследований; иные результаты, достигнутые в том числе посредством реализации проекта*	**- В 2- По итогам 2019г. и 2020гг. МАДОУ №117 внесено в** Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России-	

	категорию; -100% педагогов прошли КПК; -4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,		2019". - **2020г**. – благодарность ГАУ ДПО ИРО за эффективную реализацию гос. Программы «Развитие образования» **-2021г**. – МАДОУ №117 - **Лауреат** Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» в номинации «Лидер в области дошкольного образования – 2021», г. Санкт-Петербург.	
4. Распространение практики инновационной педагогической площадки на разных уровнях				
Количество мероприятий – на базе образовательной организации; – на региональном уровне; – на муниципальном уровне; – на федеральном уровне	27 6 12 8	*Уровень, наименование мероприятий, срокипроведения, ссылки, скриншоты информации о данных мероприятиях (если осуществлялось информационное сопровождение)*	**На Муниципальном уровне:** **1. 2018г. – Муниципальные семинары (3)** **«**Коммуникативная деятельность воспитанников дошкольного возраста», «Акция как форма ОД с дошкольниками», «Использование технологии проектирования в ОД» в рамках инновационной муниц. площадки	

			«Подготовка пед. работников к реализации ФГОС ДО». **4. 2019г**. –**Муниципальн. семинары (2) «Конференция как форма ОД с дошкольниками»,** «Использование технологии проектирования в ОД» **.** апрель 2019г. – 6. **2019г**. - **Муниципальный калейдоскоп** открытых педагогических мероприятий с детьми «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников» (2 чел.) 7. **Февраль 2019г.-** Вернисаж педагогических идей в рамках **Муниципального** форума «Лидер в образовании – 2019» - 3 чел. 8. февраль 2019г.- **Муниципальная** НПК по теме«Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования	

			детей с ОВЗ» - 1 чел. 9. май 2019г. – **ММО** воспитателей, работающих с детьми раннего возраста – 1 чел. **10. 2020г. -Заседание ММО** учителей-логопедов Ангарского городского округа на базе МАДОУ №117. Представление результатов опыта **(2 чел.)** по теме «Разработка и использование авторских и модифицированных игр и игровых упражнений по развитию речи в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи», целевая аудитория – учителя-логопеды , в режиме ZOOM-конференции. **11. 13.10.2020г. - Заседание ММО учителей-логопедов** на тему «Лучшие практики коррекции звукопроизношения», целевая аудитория –	

			учителя-логопеды Ангарского городского округа, в режиме ZOOM-конференции. **12. 2021г**. – **Муниципальн. семинар «Конференция как форма ОД с дошкольниками»**.. **Региональный уровень.** 1.**февраль 2019г. - IV региональная стажировочная сессия** «Психолого-педагогич-е компетенции педагога: взаимодействие участников образовательного процесса в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог». 4 чел. – сообщение по р-ю развивающей среды. **2. Март 2019г. - XVIII областная НПК** по проблемам гуманной педагогики Заболотская В.С. – выступление по теме «Знакомство с творчеством писателей	

			Сибири – уникальный источник развития воспитанников – благодарность Ангарского учебно-методического центра Гуманной педагогики **3. 17.09.2020г**., **Стажировка** на тему «Разнообразие форм, методов, приёмов коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста как средство обеспечения развивающей речевой среды ДОУ» в режиме ZOOM-конференции, целевая аудитория – пед. работники ДОУ Иркутской области; 4. **26.05.2021г. - Интерактивная презентационная площадка** «Эффективные инструменты создания развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации»,	

			целевая аудитория – пед. работники ДОУ Иркутской области; в режиме ZOOM-конференции. **5.С 28.04.20г.- 08.05.20г.**, Представление пед. опыта воспитате-лями МАДОУ №117 **(2 чел.)** в рамках КПК ГАУ ДПО ИРО на тему «Совершенствование норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации», целевая аудитория – пед. работники Иркутской области. **6. ноябрь 2019г. – Региональная конференция по вопросам формирования в ОО и ДОО развивающей речевой среды** как основы повышения культуры владения русским языком». Выступление с докладом на тему «Развивающая	

			речевая среда ДОУ – условие развития активности, самостоятельности, инициативности воспитанников в разных видах и формах деятельности» - 6 чел. **На федеральном уровне:** **1. С 29.05.по 05.06. 2017г. – г. Кызыл, республика Тыва**. Тема стажировки: «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной образовательной организации» - 2 чел Целевая аудитория – педагогические и руководящие работники ДОУ 2**. С 29.08.по 05.08. 2017г. - г. Чадан. республика Тыва.**Тема стажировки: «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной образовательной организации» - 1. чел. . Целевая аудитория – педагогические и руководящие работники	

			ДОУ 3. **12.09.2017г. Межрегиональная конференция в пос. Листвянка:** Тема: «Развитие комуникативной деятельности воспитанников путём разнообразия видов и форм деятельности на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса» **- 2 выступления с докладом** **4. 14.09.2017г. – Стажировка на базе МАДОУ №117 г. Ангарска.** Пед. и руководящие работники ДОУ – 39 чел. Целевая аудитория – педагогические и руководящие работники ДОУ из республики Тыва **5. С 21.04.по 29.04. 2018г. – г. Кызыл, республика Тыва** . Тема стажировки: «Использование русского языка как	

			государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» в рамках реализации направления (подпрограммы) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» **- 2 человека:** Целевая аудитория – педагогические и руководящие работники ДОУ (600 чел.) 6. Представление опыта на БМСО -18. (12 чел.) 7. С **04.04.2020г. по 27.04.2020г. -** Стажировка для педагогов из Республики Тыва в рамках по реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной	

			программы Российской Федерации «Развитие Образования», в режиме ZOOM-конференции. **(2 чел.)** , целевая аудитория – пед. работники республики Тыва, **8. 30.09.2020г. Представ-ление опыта работы** «Развивающая речевая среда как условие развития активности, самостоятельности, инициативности воспитанников в разных видах и формах деятельности « в рамках пилотного проекта Межрегионального сетевого парнерства «Учимся жить устойчиво в Глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность.» при поддержке кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	

Данные о внедрении идей вашей практики в деятельность других образовательных организации	Не изучали.		В рамках мероприятий отдельные педагоги и руководителя говорят об успешном опыте внедрения.	
5. Участие родителей (законных представителей) в реализации практики				
Количество мероприятий, проведенных с участием родителей(законных представителей)	21	*Наименование, сроки проведения мероприятий, активность родителей(законных представителей)*	**-**Акция «С русским языком – вместе». -Развлечения, конференции, праздники, мастер-классы и др.	
Количество консультационных мероприятий, проведенных с родителями (законными представителями) в рамках практики	330	*Наименование, сроки проведениямероприятий*	**- В 2018, 2019, 2020, 2021гг.** в 26 группах ДОУ проведены различные формы мероприятий на тему «Русский язык как государственный язык Российской Федерации. проблемы в дошкольном образовании» - всего - 104; **- В феврале 2018. 2019, 2020, 2021г**. – заседание круглого стола учителя-логопеда с родителями воспитанников подготовительных к школе групп на тему «Требования к речи ребёнка - выпускника ДОУ» - всего - 22. - Использование разных форм наглядности со сменой – 2 раза в год –	

			204.	
6. Проведение социально-значимых мероприятий в рамках проекта				
Количество мероприятий		*Наименование, сроки проведения мероприятий*	- Организация регионального конкурса сценариев и конспектов разных видов и форм организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста «С русским языком – к взаимопониманию россиян» для педагогических работников Иркутской области (разработка положения, организация, подведение итогов), **26.10.2020г. по 09.11.2020 г.**	http://teremok117.ru/news/regkonk2020/ На конкурс поступило 162 заявки от педагогов и пед. коллективов
7. Организация взаимодействия с социальными партнёрами				
Количественная характеристика сетевого партнерства образовательной организации		*Ресурсность социальных партнеров в области организации работы в рамках проекта*	- 2017-2021гг – деятельность в рамках сетевой площадки регионального уровня под руководством МБУ ДПО «ЦОРО» «Подготовка педагогических работников к реализации ФГОС ДО».Взаимодействие с площадкой. -октябрь 2019г. – встреча	

			делегации педагогических работников из г. Железногорска Красноярского края – представление предметно-развивающей среды ДОУ с учётом требований ФГОС ДО. -октябрь 2019г. - встреча делегации педагогических работников из г. Москвы «Школы городов России – партнёры Москвы» – представление предметно-развивающей среды ДОУ с учётом требований ФГОС ДО.	
8. Информационное сопровождение реализации проекта на сайте образовательной организации, в СМИ				
Количество новостей по тематике проекта на сайте образовательной организации	38	*Наименование новостей, ссылки*	http://teremok117.ru/obrazovatelnyy-protsess/innovatsionnaya-deyatelnost-razvitie/razvivayushchaya-rechevaya-sreda/novosti/	
Количество статей, видеорепортажей в СМИ		*Наименование статей, видеорепортажей и др. (выходные данные, ссылки, скриншоты)*	- Видеорепортаж телекомпании «АКТИС» от 15.09.2017г. http://aktistv.ru/2017/09/14/obmen-opytom.html - Статьи в журнале «Педагогический имидж	

			№4 (20) 2020г.: 1. Комаровская Т. А. «Обеспечение эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников по профилактике речевых нарушений, стр 111 2. Воробьёва Е. Е., Заболотская В. С. «Русский язык – родной язык», стр. 93. 3. **СМИ Эл**. №ФС77-56380 от 22706.2015г., г. Москва) **«Фонд 21 века»** Юрикова М.Г. за авторский материал «Кабачок-толстячок»» https://fond21veka.ru/publication/12/21/187229/ **4. СМИ Эл**. **«Фонд 21 века» Маркова Н.А.** «Встреча в любимом городе» https://fond21veka.ru/publication/12/24/220764/ 5. **СМИ Эл**. **«Фонд 21 века»** Богачёва Г.А. «Магазин игрушек»- https://fond21veka.ru/publi	

			cation/12/23/4829/ **6. СМИ Эл. «Фонд 21 века»** Табулович С.А. – Презентация «Интеллектуальная игра КВИЗ»- https://fond21veka.ru/publication/12/23/6142/ 7. СМИ Эл. «Фонд 21 века» Маркова Н.А. – Конференция «Игры в семье» https://fond21veka.ru/publication/12/24/315770/	

Ф.И.О. руководителя Б(О)П И.О заведующего МАДОУ №117 _____ *Л.Н. Чернышева*

Подпись

Дата: 25.11.2021г.