

Апрель 2021г.

## Спарринг

Младшая подгруппа. Наконец-то мы стали играть в паре! Этому предшествовала огромная подготовка. Много времени уделяли практике в групповой игре: разбирали каждый ход, помогая увидеть удачный или не удачный, опасный для фигуры ход; можно ли помочь фигуре, поставить защиту? Учились играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил. Задача тренера на занятии - рассадить игроков так, чтобы партнеры менялись: более сильный играл с более слабым, чтобы дети учились самоанализу, принятию неудач. Важно оценить ситуацию с ребенком, найти ошибку, сделать выводы и убедить, что в другой раз у него все непременно получится, что для появления результатов важно много тренироваться.

Старшая подгруппа. Необходимо создать атмосферу соревновательных состязаний, так как игроков это «собирает», повышается значимость ситуации. Учимся играть в паре честно, соблюдая правила, уважая соперника. Продолжаем разбирать партии – удачи, неудачи. Здесь необходим индивидуальный подход, потому что все дети разные: кто-то усвоил быстрее и пытается разобраться в простейших упражнениях, задачах, а с кем-то нужно закреплять ходы фигур, развивать умение замечать все фигуры, оценивать их положение (опасность). Тренеру необходимо подробно разобрать с детьми их типичные ошибки, а ребята должны научиться из множества возможных ходов выбирать оптимальный в данной ситуации.

Поскольку, занимаясь с шахматами, дошкольник учится размышлять, принимать решения, то ни в коем случае не следует торопить его сделать ход. Ведь ребёнок сам несёт ответственность за собственные действия. Также нельзя подсказывать детям ходы: нужно помочь тактично, не напрямую, (например, можно сказать «подумай ещё», «может быть, есть другой вариант?»).

Шахматная игра - это труд, труд многих тренировок, опыт надо нарабатывать упорством, желанием победить! Но это и увлекательная игра! Скоро турнир! И участвовать будут сильнейшие!

Руководитель секции «Шахматы» Клименко Любовь Ивановна













