

Серия « Экология учебной деятельности»

«Учусь учиться - 0»

Курс « Учусь учиться- 0» разработан по уникальной методике доктора биологических наук Е. Н. Дзятковской. Эта методика максимально бережно, с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников и современных стандартов начальной школы, поможет подготовить Вашего ребенка к школе. Именно такая подготовка в последующем облегчает формирование важных школьных функций, потому что...

- 1.Развивает у ребенка интерес к обучению в школе, познавательную активность, помогает преодолеть проблемы пространственной, временной ориентации и т. д.
- 2.Способствует развитию самосознания ребенка, становлению самооценки.
- 3.Создает специальные условия для естественного созревания мозговых структур, создает возможность для коррекции (исправления) имеющихся несформированностей.

Тетрадь « Учусь учиться-0» предназначена для детей старшей и подготовительной группы детского сада и используется в целях повышения школьной готовности детей к усвоению общеучебных умений и их применению для анализа простейших экологических связей « Я - мое поведение - окружающий мир» (предшкольная подготовка). В ходе работы с тетрадью закладываются основы экологической безопасности ребенка в окружающей его информационной среде, здоровьесберегающего индивидуального стиля учения и общения.

Основные задачи работы с детьми реализовывались через учебно – тематический план. Критериями реализации является диагностика - входная и итоговая - Е.Н. Дзятковской. В результате анализа положительная динамика на конец года составляет: высокий уровень - 6 чел. (40%), средний - 9чел.(60%).

Положительные результаты достигнуты за счет следующих приёмов и методов:

- 1.Постоянная положительная мотивация на каждом занятии. Появление знакомых и незнакомых героев.
- 2.Использование небылиц, анекдотов, шуток, т.е. юмора. Разыгрывание ситуаций. Поговорки, пословицы об отношении человека к природе.
- 3.Разнообразные средства обучения: карандаши, мелки, пластилин, фотографии, различные звучащие предметы. Музыкальное сопровождение
4. Положительные отзывы от родителей.

Для родителей проводились открытые мероприятия в ноябре, и в конце года – в мае. Проведен тест- опрос с родителями по поводу кружка. Итог: кружок необходим и важен.

Выводы:

1. У детей сформирована учебная мотивация. Они умеют называть примеры связи здоровья человека и здоровья природы;
2. Умеют описывать объекты окружающего мира; сравнивать и находить отличия по форме, по размеру и т. д. анализировать окружающее пространство.
3. Организовывать свою деятельность по образцу (инструкции), отвечать на вопросы, и задавать, уверенно, педагогу вопросы, рефлексировать свои чувства и эмоции.
4. Умеют приводить примеры экологически культурного поведения. Умеют делать выбор между удовольствием и самоограничением в пользу природы.
5. Оценивать свою работу; находить ошибки и исправлять их; определять логическую последовательность событий.

Преподаватель кружка Павшенко И.Н.

Ангарск 2014г.