

**Февраль 2019г.**

**Занимательные игры и упражнения для развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.**

Дети 6–7 лет большие любители поиграть. Но чтобы игра принесла пользу, она должна не только развлекать, но и учить. Пока это единственный способ привлечь внимание дошколёнка и направить его потенциал в нужное русло.

На каждом занятии кружка предшкольной подготовки «Пятерочка» руководитель кружка, Воробьёва Елена Евгеньевна, включает в содержание работы какую-либо задачу, игру, упражнение, способствующие развитию логического мышления у старших дошкольников, потому что логические игры направлены на развитие таких важных познавательных функций, как анализ, синтез, сравнение, доказательство.

Предлагаем познакомиться с некоторыми из них.

**Логические задачи.**

*Описание:* воспитатель предлагает детям поиграть в логические задачи, за каждый правильный ответ выдаются фишки. У кого больше фишек, тот и выиграл.

- 1) Перед Чиполлино стоят предметы: ведро, лопата, лейка. Как сделать так, чтобы лопата стала крайней, не переставляя ее с места? (Можно лейку поставить перед лопатой или перед ведром.)
- 2) Винни-Пух, Тигра и Пятачок вырезали три флажка разного цвета: синий, зеленый, красный. Тигра вырезал не красный, а Винни-Пух - не красный и не синий флажок. Какого цвета флажок вырезал каждый? (Винни-Пух вырезал зеленый флажок, Тигра — синий. Пятачок - красный.)
- 3) На столе лежат четыре яблока. Одно яблоко разрезали и положили обратно. Сколько яблок на столе? (4 яблока.)
- 4) Расставьте в комнате два стула так, чтобы у каждой стены стояло по стулу. (Надо поставить стулья в двух противоположных углах.)
- 5) Сложите на столе треугольник из одной палочки и квадрат из двух палочек. (Надо положить палочки на углу стола.)

**Задачи-шутки.** Занимательные задачи-шутки могут стать отличной разминкой перед сложными упражнениями. Для их решения пригодится находчивость, понимание юмора и накопленный ребёнком жизненный опыт.

- Сколько пирожков в пустой тарелке? (Нисколько, она пуста).
- Тройка коней пробежала 4 км. По сколько км пробежал каждый конь? (По 4 км).

- На одной осине выросло 3 яблока, а на другой – 4. Сколько всего яблок выросло на двух осинах? (Ни одного. Яблоки не растут на осинах).

- В вазе было 3 гвоздики и 2 василька. Сколько всего гвоздик в вазе? (3).

### **Задачи на сравнение**

Ребенку предлагается сравнить, сопоставив между собой несколько предметов или явлений. Например,

1. Береза выше дуба, а дуб выше сосны. Какое дерево самое высокое и самое низкое?
2. У Оли волосы темнее, чем у Маши, а у Кати – темнее, чем у Оли. У кого из девочек самые темные волосы? и т.д.
3. «У дома росли три дерева – яблоня, каштан и ива. Каштан выше ивы, а ива выше яблони. Какое из деревьев самое высокое, а какое низкое?».

Если дошкольнику трудно, предложите ему нарисовать.

### **Игра «Я загадала...».**

*Описание:* воспитатель загадывает какой-либо предмет. Предложить ребенку с помощью уточняющих вопросов выяснить название объекта.

- Этот предмет летает? (Да.)
- У него есть крылья? (Да.)
- Он высоко летает? (Да.)
- Он одушевленный? (Нет.)
- Он сделан из пластмассы? (Нет.)
- Из железа? (Да.)
- У него есть пропеллер? (Да.)
- Это вертолет? (Да.)

Вариант игры «**Отгадай-ка!**». Предложите ребёнку представить себя каким-нибудь предметом в комнате и дать ему описание так, чтобы можно было догадаться, о чём идёт речь. Если он затрудняется, начните первыми.

Можно задавать дополнительные вопросы типа: «Какого цвета предмет?», «Где находится?». Ответы детей 6-7 лет порой бывают очень забавными и вдумчивыми: «Пластмассовый, прямоугольный, впереди стекло, может интересно рассказывать» (телевизор), или: «Железный, с носиком, умеет свистеть» (чайник).

### **Игра «Цветы на клумбах».**

*Игровой материал и наглядные пособия:* разноцветный картон, ножницы.

*Описание:* воспитатель вырезает из картона по три цветка красного, оранжевого, синего цвета и три клумбы - круглой, квадратной и прямоугольной форм. Предложить ребенку распределить цветы на клумбах в соответствии с рассказом: «Красные цветы росли не на круглой и не на квадратной клумбе, оранжевые - не на круглой и не на прямоугольной. Где какие цветы росли?»

### **Игра «Выбери нужное».**

*Описание:* детям предлагаются варианты, в которых есть лишние позиции, например,

- У сапога всегда есть: пряжка, подошва, ремешки, пуговицы.
- В теплых краях живут: медведь, олень, волк, пингвин, верблюд.
- Месяцы зимы: сентябрь, октябрь, декабрь, май.
- В году: 24 месяца, 12 месяцев, 4 месяца, 3 месяца.
- Отец старше своего сына: часто, всегда, редко, никогда.
- Время суток: год, месяц, неделя, день, понедельник.
- У дерева всегда есть: листья, цветы, плоды, корень, тень.
- Времена года: август, осень, суббота, каникулы.
- Пассажирский транспорт: комбайн, самосвал, автобус, тепловоз.

### **Игра «Я беру с собой в дорогу».**

*Игровой материал и наглядные пособия:* картинки с изображениями одиночных предметов.

*Описание:* выложить изображения вниз картинкой. Предложить ребенку отправиться в морское плавание. Но, для того чтобы путешествие прошло успешно, к нему надо основательно подготовиться, запастись всем необходимым. Попросить ребенка брать по одной картинке и рассказывать о том, как может пригодиться этот предмет. Предметы на картинках должны быть самыми разными. Например, ребенок достает изображение мяча: «В мяч можно играть во время отдыха, мяч можно использовать вместо спасательного круга, потому что он не тонет и т. п.». Можно обыграть различные ситуации: на необитаемом острове, в поезде, в деревне.

### **Игра «Чем похожи и чем отличаются?».**

*Описание:* ведущий предлагает детям два предмета, дети должны провести их сравнение и указать сходство и различие. Например, слива и персик; маленькая девочка и кукла; птица и самолет; кошка и белка; апельсин и оранжевый мячик такого же размера; фломастер и мел.

### **Игра «Расселили птиц».**

*Игровой материал и наглядные пособия:* 20 карточек с изображением птиц: домашних, перелетных, зимующих, певчих, хищных и т. п.

*Описание:* предложить ребенку расселить птиц по гнездам: в одно гнездо - перелетных птиц, в другое - всех тех, кто имеет белое оперение, в третье - всех птиц с длинными клювами. Какие птицы остались без гнезда? Каких пернатых можно поселить в несколько гнезд?

**Кто где живёт?** Для этой игры приготовьте картинки с изображением животных (белочка, ёжик, зайчик) или их фигурки и три домика (подойдут кубики, коробки) разного цвета.

*Задание:* малышу нужно поселить каждого животного в свой домик при условии, что домик белочки был не красный и не зелёный, а ёжик жил не в синем и не в красном домике.

### **Игра «Ассоциации».**

*Описание:* дети делятся на две группы. Одна группа предлагает другой рассказать о каком-либо предмете, используя в своем рассказе слова, обозначающие другие предметы.

Например, рассказать о морковке, используя слова: утка, апельсин, кубик, Снегурочка. (Она такого же цвета, как апельсин. Ее можно нарезать кубиками. Верхнюю ее часть любят утки. Если ее не есть, то будешь такой же бледной, как Снегурочка.) Затем группы меняются ролями. Предмет для описания и слова- характеристики задаются ведущим.

**Вариант игры «Ассоциации».** Ассоциативные связи у людей формируются ещё с малых лет. От них напрямую зависит тип мышления, возможности памяти. Данная игра учит детей отделять существенные и второстепенные свойства предмета. Перед тем как играть, объясните дошкольнику задание: «Я назову тебе слова. Первое будет главным. Из остальных тебе нужно выбрать те, без которых главному слову никак не обойтись». Примеры:

Космос (спутник, скафандр, Луна, звёзды).

Птица (крыло, дерево, весна, парк, яйца).

Река (рыба, вода, лодка, удочка, птицы, мяч).

### **Игра «Придумай предложение».**

*Игровой материал и наглядные пособия:* мячик.

*Описание:* воспитатель говорит какие-либо слова, а дети придумывают с этим словом предложение. Например, воспитатель называет слово «близко» и передает ребенку мяч. Тот берет мяч и быстро отвечает: «Я живу близко от

детского сада». Затем ребенок называет свое слово и передает мяч рядом сидящему. Так по очереди мяч переходит от одного играющего к другому.

**«Верю – не верю».** Малыши 6–7 лет – на удивление доверчивые создания. Все, что говорит взрослый, для них является чуть ли не аксиомой. А значит нужно учить их не воспринимать все за чистую монету. Правила: ведущий передаёт игроку какую-то информацию, которую необходимо опровергнуть или подтвердить. Например,

«Все шарики красные»,  
«Зимой всегда идёт снег»,  
«Все птицы улетают на юг»,  
«Некоторые карандаши сломаны»,  
«Летом мы надеваем рукавицы»,  
«Чай всегда горячий»,  
«Блины нужно есть с вареньем».

Лучше подобрать такие фразы, на которые нельзя дать однозначные ответы. Факты, содержащиеся в ней, должны быть понятны ребёнку 6–7 лет. Каждый свой ответ малышу необходимо обосновывать. Например, фраза «сок нельзя есть ложкой» считается выдумкой, т. к. сок можно заморозить.

**«Назови одним словом».** Игры подобного рода развивают способность к классифицированию, обобщению, расширяют кругозор и пополняют словарный запас. Задание — ребёнку нужно назвать одним словом группу предметов. Можно предложить малышу готовые карточки с изображениями или просто произнести цепочки слов. Примеры:

«Шкаф, комод, диван, стул» — мебель.  
«Автобус, пароход, трамвай, мотоцикл» — транспорт.  
«Анна, Елена, Мария, Ольга» — женские имена.

Развитие детей, приобретение ими новых навыков не может происходить в пассивной форме. Для этого необходимо постоянно заниматься с малышом, заставлять работать его головной мозг, обогащать жизненный опыт крохи. И помните, любые обучающие задания для дошкольников 6-7 лет должны быть в игровой форме, иначе они быстро наскучат и не дадут нужного результата.