

Учись рассказывать

В старшем дошкольном возрасте речь детей интенсивно развивается. Она служит источником знаний об окружающем мире, средством общения и взаимопонимания людей. В связи с этим важное значение приобретает умение детей пользоваться связной речью.

Следует помнить, что темпы овладения языком у детей неодинаковы. При раннем темпе речевого развития рассказывание без специального обучения появляется в 4 – 5 лет. Дети пересказывают любимые сказки и самостоятельно сочиняют истории, действуя с игрушками. Нормально, если в семь лет они могут самостоятельно рассказать знакомую традиционную сказку, составить небольшое устное сочинение по картинке.

У дошкольников постепенно формируется такая форма речи, как монолог. Она возникает вследствие желания детей поделиться своими мыслями, чувствами, знаниями об окружающем мире. В отличие от диалога, монологическая речь отличается развёрнутостью, потому что слушателей необходимо ввести в обстоятельства событий, достичь понимания своего высказывания. Монолог требует лучшей памяти, более напряженного внимания к содержанию и форме речи, опирается на мышление, логическую последовательность. Чтобы монологическая речь была понятна слушателям, в ней должны использоваться полные, распространённые предложения. Кроме того, речь должна быть четкой и внятной. При этом она приобретает форму короткого рассказа, в котором обязательно отражается что-то, взволновавшее рассказчика.

Дошкольники, как правило, любят рассказывать знакомые сказки, пересказывать прочитанное, передавать содержание мультфильмов. Но они не всегда удерживают логику событий, путают факты и их последовательность.

Игры и упражнения с лексическим содержанием помогут развить смысловую сторону речи. Предложите ребёнку подобрать однородные прилагательные к существительным: огурец какой? (Зелёный, овальный, твёрдый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, хрустящий, вкусный). Помидор какой? (красный, круглый, кислый, кисло-сладкий, мягкий, сочный, гладкий, спелый, зрелый, красивый) и т.д. Такие упражнения помогут ребёнку разнообразить свою речь описаниями, сделать её более интересной.

Разнообразить рассказы действиями помогут задания на подбор глаголов; например, что можно сделать с грибами – искать, собирать, срезать, мыть, чистить, варить, жарить, сушить, солить, есть, пробовать, отравиться и т. д.

Важное значение в рассказах имеет сравнение разных предметов и объектов, выделение в них различных свойств и функций. Сравняться могут как реальные объекты (игрушки, картинки, предметы одежды, мебели и т. п.), так и воображаемые ситуации (действия весёлого и грустного медвежонка, погода ранней и поздней осенью, настроение персонажа до и после описанного события). Например, огурец – это овощ, а персик – это фрукт; огурец растёт в огороде на грядке, а персик – в саду на дереве; огурец

овальный, зелёный, твёрдый, а персик круглый, желто-розовый, мягкий; у огурца внутри семечки, а у персика – большая косточка. Или – летом идёт дождь, а зимой – снег, летом тепло, а зимой – холодно, летом летают насекомые, а зимой – они спят и т. д.

Словарные упражнения, предваряющие рассказывание, способствуют обогащению связной речи детей точными и образными словами и выражениями. Поиграйте с ребёнком в игру «Я знаю 10 названий»; например, диких животных (кабан, медведь, лиса, волк, заяц, белка, барсук, мышь, ёж, хорёк) и др. Обогащать словарь детей можно относительными прилагательными, образованными от существительных: из моркови – морковный, из малины – малиновый, из грибов – грибной и др.

Более полно рассказать о каком-то событии или явлении помогут дополнительные вопросы взрослого. Задавайте детям вопросы и просите дать развёрнутые, полные ответы. Например, какое это время года? Почему ты так думаешь? Какое небо, светит ли солнце? На улице в это время холодно или тепло (прохладно)? Как мы одеваемся в это время года? В какие игры играем на улице? Какое у нас настроение? Чему мы радуемся?

Эти игры и упражнения помогут детям свободно рассказывать, осмысливать передаваемый текст, ввести слушателей в обстоятельства событий и достичь понимания своего рассказа. Желаем вам успехов!