Декабрь 2020г.

Маленькие волшебники

Группа №11 «Теремка» всегда отличалась от других групп своим художественным оформлением и эстетическим вкусом педагогов. Сюда попадаешь «как в сказку»! Здесь работают чудо-мастерицы, педагоги высшей квалификационной категории Калинина Елена Анатольевна и Туркина Валентина Васильевна, а помогают им изготавливать все чудеса их воспитанники.

Вот и в этом учебном году педагоги обучают своих малышей, девчонок и мальчишек, новому для них занятию - «Превращению волшебных комочков» в красивые поделки. Занятия проводятся два раза в неделю. Вы спросите: «Сложно ли это?». Конечно, такие уроки художественного мастерства кому-то из ребят пока ещё сложно даются, но вы бы видели, как они стараются. На занятиях таким видом творческой деятельности у воспитанников развивается не только мелкая моторика пальчиков, ручная умелость, но ещё и развивается речь, потому что в процессе работы происходит постоянное общение. Также воспитывается трудолюбие, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. А это в дальнейшем очень пригодится ребятам, когда они пойдут в школу.

Дети вместе со своими педагогами похожи на волшебников, в руках которых бумага превращается в комочки, а этими комочками ребята заполняют готовые шаблоны поделок. Воспитанники Елены Анатольевны и Валентины Васильевны выступают в роли дизайнеров интерьера. Как оригинально оформлены детскими работами, композициями приёмная и игровая комната! Ребята учатся создавать вокруг себя красоту, гордятся своими работами.

Прошла прекрасная пора - осень, которая одарила всех урожаем, вот и ребята всё это отразили в своих поделках. Мамы и папы всю осень любовались фруктовыми деревьями, огородом с чудо-огурцами и морковкой, разноцветным листопадом, дождевой тучкой и солнышком, грибными полянками. А аппетитный арбуз так и просился прямо в рот! И ведь это всё сделано «волшебными» детскими ручками.

А кто же из ребят не любит игрушки? Ещё лучше, когда ты сам эту игрушку помогаешь смастерить. Вот так у ребят появилась целая коллекция игрушек: неваляшка, пирамидка, кубики, паровозик, самолёт, юла и мишка косолапый. И всё это детское оформление радует девчонок и мальчишек, ведь это их достижение! Ребята, вы настоящие волшебники!

Права детей
1. Каждый ребёнок имеет право на жизнь.
2. Все дети независимо от цвета кожи, языка, религии, пола, имеют равные права.
3. Каждый ребёнок имеет право на отдых.
4. Каждый ребёнок имеет право на полезное и качественное питание.
5. Каждый ребёнок имеет право на медицинскую помощь.
6. Каждый ребёнок имеет право на образование.
7. Каждый ребёнок имеет право на заботу со стороны взрослых.
8. Каждый ребёнок имеет право на защиту от эксплуатации.
Возрастные особенности развития детей 3-4 лет

Расписание организованной образовательной деятельности с детьми младшей группы №11
Понедельник
9.00-9.15- Формирование элементарных математических представлений
9.25-9.40- Конструктивно-модельная деятельность
15.30-15.45- Музыка
Вторник
9.00-9.15 - Развитие речи
9.25-9.50- Художественно-творческая деятельность
Среда
9.00-9.15 -Музыка
9.25-9.40- Лепка/Аппликация
Четверг
9.00-9.15- Ознакомление с окружающим
9.25-9.40- Физкультурное
Пятница
9.40-10.00- Художественно-творческая деятельность
10.30-10-45- Рисование
Особенности развития детей 3-4 лет
Вторая младшая группа детского сада рассчитана на детей возрастом 3-4 года.
Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. В этом возрасте у детей продолжают активно формироваться многие навыки, развивается и усовершенствуются психические процессы, такие как речь, мышление, память. Поэтому в значительной мере то, как будут протекать все эти процессы, в будущем повлияет на уровень готовности ребенка к школе.
В этом возрасте у детей формируется самооценка, они стараются отвечать требованиям взрослых, учатся быть хорошими и послушными, противопоставлять и сравнивать себя с другими детьми. Но порой выводы от такого противопоставления бывают неправильными, особенно если у ребенка не установился контакт в коллективе или с воспитателями, что проявляется в дальнейшем вспышками агрессии, нежеланием посещать детский сад, упрямству, капризам, а даже истерикам. Учитывая этот момент, психологи советуют считать детей второй младшей группы детского сада детьми, которые находятся в переходном и кризисном возрасте (кризис 3-х лет). Задача воспитателей и родителей общими усилиями заметить детей благополучно перешагнуть это возрастной рубеж. Посредством изменений, происходящих в психических процессах, таких как восприятие, внимание, воображение, речь, мышление, память, продолжает формироваться характер ребенка, его темперамент, усовершенствуется деятельность.
Игровая деятельность детей 2 младшей группы переходит на новый этап и продолжает далее развиваться. Прослеживаются первые черты сюжетно-ролевой игры, хотя игра непродолжительная и порой с незавершенным сюжетом, но все-таки является отображением видения детей социальных и межличностных отношений.
Кроме того произошли значительные изменения в творческой деятельности. В этом возрасте ребенок уже уверенно справляется с листочками, карандашами, пластилином. Картины, становятся несколько сложнее по технике выполнения – это также касается и различных аппликаций или поделок из природных материалов. Если ранее для детей на первом месте были потребности в еде, любви, заботе и ласке, то теперь приоритеты несколько меняются, и на первый план выходят мотивы поступков, похвала, самостоятельность, уверенность и признание. Ребенок чувствует
Тимур
Вдохьыса
Денис
Артур
Саша
Антон
Данил
Ярослав

MARVEL
CHOICE