

Декабрь 2015

Руководитель кружка «Учусь учиться» Павшенко Ирина Николаевна провела открытое занятие для родителей воспитанников группы №10. Тема занятия была очень серьезная и важная - «Береги зрение и слух». Неожиданно на занятии появилась «лисичка» (игрушка). Она баловалась, шутила с детьми. И лишь после замечания педагога и детей успокоилась, т.к. ребята обратили внимание на ее внешний вид, на ее острые ушки, хитрые глазки.

«А, кстати, зачем лисе и всем животным нужен слух и зрение?»,- спросила Ирина Николаевна. «Чтобы слышать и видеть, не идет ли охотник, где скачет заяц или бежит мышка и т.д.», - отвечали ребята и вместе сделали вывод о том, что слух и зрение для животных самые нужные и важные органы.

Нужно ли людям беречь слух и зрение? Для выяснения этого вопроса ребята поиграли в игру «Полезно – вредно». На доске были прикреплены смайлики - грустный и веселый. Все, что вредно для зрения и слуха, ребята нарисовали для грустного смайлика, а все полезное - для веселого смайлика. Дети работали активно, рассуждали, делали важные выводы. Перед тем, как дети должны были зарисовать все, о чем говорили про зрение и слух, в тетрадях, дошколята показали своим родителям гимнастики для глаз и ушей. Затем ребята самостоятельно, иногда советуясь друг с другом, стали работать в тетрадях. Родители остались очень довольными результатами работы педагога и детей.







Построить диалог, задать вопрос. Создать сообщение.



## ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ: СЛУХ, ЗРЕНИЕ, ОБОНЯНИЕ, ОСЯЗАНИЕ

15. Расспроси взрослых об удивительных примерах ориентации животных в пространстве. Расскажи о них товарищам. Обсуди с ними: где живут животные, для которых наиболее важно зрение? Где живут животные, которым очень важен хороший слух, хорошее обоняние? Расскажи о роли зрения, слуха, обоняния в жизни человека. Как надо беречь зрение, слух? Нарисуй, что вредно, а что – полезно.

**БЕРЕГИ ЗРЕНИЕ!**

(совет Колобков, ведущих следствие)



ПОЛЕЗНО



ВРЕДНО

