

## Январь 2020г.

В младшей группе № 13 педагоги Есиневиц Жанна Сергеевна, Лактионова Ольга Михайловна используют программу Л. Г. Петерсон, Н.П. Холиной для обучения ребят математике.

В течение двух лет детям предстоит освоить практический курс математики для дошкольников «Игралочка». Педагоги знакомят ребят с миром математики в увлекательной, интересной и доступной форме. Знакомство детей с математическим материалом осуществляется на основе поисковых действий. Учебный материал строится не в виде готовых знаний, а в виде проблем, побуждающих к самостоятельному поиску, «открытию». Воспитанники путём самостоятельного анализа, сравнения, выявляют существенные признаки математических понятий, «открывают» новые знания, решают «хитрые» задачи. Так, на одном из занятий, детям предлагалось прокатить 2 предмета (шар и куб) через ворота. Ребята самостоятельно пришли к выводу, что шар катится, потому что он круглый, без углов, а кубу мешают углы. Таким образом, самостоятельные «открытия» детей, разрешающие проблемные ситуации, выявляют существенные признаки предметов и явлений окружающего мира и создают условия для дальнейшего продвижения вперёд.

Продолжительность занятий в младшей группе 15 минут. Однако, работа над изучаемой темой не ограничивается одним лишь занятием, а включается в контекст всех традиционных видов деятельности: игра, рисование, лепка и т.п. Для индивидуальной работы педагоги используют ситуации одевания, прогулки, умывания. Например, во время одевания на прогулку у ребенка спрашивается, какой из двух шарфов длиннее (шире), где правая варежка, а где левая и т.д.

Занятия проводятся деятельностным методом, когда знания не даются в готовом виде, а постигаются детьми путём самостоятельного анализа, сопоставления существенных признаков. Ребёнок выступает в роли исследователя, «открывающего» основополагающие свойства и отношения. А воспитатели подводят воспитанников к этому «открытию», организуя и направляя их учебные действия.

В ходе занятий широко используются дидактические игры, творческие задания, занимательные задачи и вопросы. Они стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой.

Несмотря на то, что детям всего 3 года, они принимали участие во Всероссийском фестивале (флэш-моб) «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода», который состоялся 21 ноября 2019года. Для детей была организована образовательная деятельность на тему «Счет до трех». Ребята стали зрителями зоопарка, которым надо накормить обезьянок бананами. Перед детьми ставились вопросы: «Сколько бананов принесли обезьянкам? (Два.)

– Хватит ли каждой обезьянке по банану? (Да.)

– Почему вы думаете, что хватит? (Потому что обезьянок – две, бананов – два. Да и два – поровну.) Что нужно сделать для того, чтобы сразу было видно, что обезьянок и бананов поровну?

Из домика вышла еще одна обезьянка и кладет на середину каждого стола по 4 изображения обезьянок. Дети отсчитывают по одной.

Дети начинают пересчитывать предметы. Воспитатель помогает детям сформулировать вопрос, после чего говорит, что при счете после числа два идет число три. Дети вместе с воспитателем считают обезьянок, дотрагиваясь пальчиком до каждой: одна, две, три. После этого обводят всех пересчитанных обезьянок и говорят: «Всего три обезьянки».

– Как получилось три обезьянки? (Было две, пришла еще одна и их стало три.)

– Поровну ли теперь обезьянок и бананов? (Нет.)

– Кого больше? (Обезьянок.)

– Как сделать так, чтобы обезьянок и бананов стало поровну? (Надо добавить еще 1 банан).

После решения данной задачи, дети подбирали для обезьянок мячи, которыми они очень любят играть. Вот в такой увлекательной форме дети познакомились с числом 3.

17 декабря 2019 года НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон пригласил коллектив группы стать участниками Всероссийского фестиваля «Задача дня»! Воспитанники группы вместе с педагогами приняли в нем участие. Во время проведения данного мероприятия дети справились с поставленными перед ними задачами. Также получили сертификаты участников данного фестиваля.







ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**БИНОМ**

# СЕРТИФИКАТ

НОУ ДПО «ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ»  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

принял(а) участие  
во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ

по теме:

**«Как увлечь ребенка математикой:  
инновационные программы и проекты  
Института СДП»**

26 сентября 2019 года

Научный руководитель НОУ ДПО  
«Институт системно-деятельностной  
педагогике», доктор педагогических наук,  
профессор, лауреат Премии Президента РФ  
в области образования



Л.Г. Петерсон











