Реестр-конструктор для выбора маршрута стажировки

№ п\п	Тема	Часы	Подтема	Часы	Формы										
					Семинар-практикум	Деловая игра	Круглый стол	Мастер-класс	Инливидуально-групповая консультация	Открытая трибуна	Лекция - диалог	Презен-тация опыта работы	Разбор деловой документации	ИКТ	Тренинг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Моделирование системы гос.-общественного управления образовательным учреждением	5	1.1. Концептуальные основы.	0,5											
			1.2. Нормативно-правовое обеспечение.	0,5											
			1.3. Типовая модель системы ГОУ образовательным учреждением.	1											
			1.4. Моделирование гос.-общественного управления на уровне образовательного учреждения.	1											
			1.5. Внедрение модели ГОУ в ДОУ	1											
			1.6. Правовой статус руководителя ОУ.	0,5											
			1.7. Анализ степени реализации принципов гос.-общественного управления в УО	0,5											
2.	Структура управления МАДОУ № 117	7	2.1. Модель ГОУ.	0,5											
			2.2.Организационная структура управления.	0,5											
			2.3. Распределение административных обязанностей.	0,5											

			2.4. Реализация принципа коллегиального управления в автономном образовательном учреждении.	0,5											
			2.5. Коллегиальные органы управления МАДОУ № 117.	0,5											
			2.6. Определение функций органов общественного управления.	0,5											
			2.7. Разграничение полномочий и компетенций органов общественного управления.	0,5											
			2.8. Уровни управления ОУ органами общественного управления.	0,5											
			2.9. Наблюдательный совет.	0,5											
			2.10. Сравнительная характеристика Наблюдательного совета и Управляющего совета ОУ.	0,5											
			2.11. Циклограмма деятельности Наблюдательного совета и Управляющего совета.	0,5											
			2.12. Локальный нормативный акт как инструмент управления ОУ.	0,5											

			2.13.Разработка управленческих решений в системе ГОУ ОУ.	0,5											
			2.14. Устав ОУ как гарант реализации ГОУ.	0,5											
3.	Обеспечение информационной открытости системы образования	6	3.1. Новые требования к обеспечению открытости и доступности информации об ОУ.	1											
			3.2. Отчет о самообследовании ОУ: - нормативная база; - цель; - порядок проведения.	1											
			3.3. Публичный доклад как стимул к развитию ОУ: - нормативная база; - цель; - подготовка ПД; - порядок работы над ПД; - структура, содержание; - презентация.	1											
			3.4. Отличие публичного доклада от других документов ОУ.	0,5											
			3.5. Разработка и внедрение системы отчетности МАДОУ.	1											
			3.6. Роль официального сайта МАДОУ в сети Интернет в развитии	1,5											

			ГОУ: - нормативная база; - перечень документов для размещения на сайте www.bus.gov.ru, на официальном сайте ОУ; - разделы сайта; - порядок ведения сайта; - формы интеракции.												
4.	Участие органов общественного управления в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда	1	- Работа комиссий. - Самоанализ. - Анкетирование родителей.	1											
5.	Проблемы развития ГОУ. Точки роста.	0,5		0,5											
6.	Социальной эффективности педагогических руководящих работников дошкольного учреждения.	4 -6		4-6											
7.	Модель организации детского самоуправления в дошкольном учреждении	3	7.1. Организация работы детского телевидения в ДОУ.	1											
			7.2.Организация клуба друзей в ДОУ.	0,5											
			7.3.Организация работы детской библиотеки в ДОУ.	0,5											
			7.4.Организация работы детского голосования (жюри).	1											

8.	Технология проектирования как способ развития социальной активности воспитанников ДОУ.	3	8.1.Организация работы детского содружества «Школа добрых помощников» с детьми старшего дошкольного возраста.	2											
			8.2.Развитие социальной активности детей старшего возраста в процессе использования различных видов художественно-творческой деятельности.	1											
9.	Модель привлечения родительской общественности к управлению и участию в образовательно м процессе ДОУ.	2	9.1.Участие родительской общественности в проектировании вариативной части ООП.	0,5											
			9.2.Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОУ.	1,5											
10.	Роль ГОУ в привлечении дополнительных средств	1	10.1. Механизм привлечения дополнительных средств из иных источников (программы попечительства, спонсорства, иные модели сотрудничества с бизнесом).	0,5											

			10.2. Ведение деловых переговоров с потенциальными спонсорами, инвесторами.	0,5											
11.	Совершенствование работы с обращениями граждан.	1	11.1. Нормативно-правовое регулирование работы с обращениями граждан.	0,4											
			11.2. Оптимизация деятельности по рассмотрению обращений граждан.	0,4											
			11.3. Применение Федерального закона № 152-ФЗ «О защите персональных данных».	0,2											
12.	Профсоюзная организация как гарант прав всех участников образовательного процесса.	1	12.1. Порядок участия профсоюзной организации в разработке и согласовании локальных нормативных актов образовательной организации.	0,8											
			12.2. Коллективный договор	0,2											
	Итого:	36,5	45	36,5											