

Общий экспертный вывод:

Модель ГОУО, реализуемая в МАДОУ детский сад комбинированного вида №117 г.Ангарска обеспечивает выполнение одного из основных направлений модернизации образования - повышение роли всех участников образовательного процесса в управлении и оценке системы образования – детей, педагогов, родителей, а также представителей гражданского общества. Модель обеспечивает открытость образования, усиление роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействие, расширение участия общества в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений в образовании. Развитие общественной составляющей в управлении образованием помогает привлечь в образовательное учреждение дополнительные ресурсы, обеспечить их развитие, сделать более чувствительными к актуальным запросам общества, семьи.

Современные тенденции развития образования в целом говорят о стремлении образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, к обретению финансово-хозяйственной самостоятельности. Реорганизация детского сада в автономную ОО также позволит обеспечить надежную основу для реализации государственно-общественного управления. Необходимость участия представителей общественности в управлении ОО обусловлена действующим законодательством, в соответствии с которым, органами автономной организации являются наблюдательный совет и руководитель автономной организации.

Модель ГОУ МАДОУ № 117 г. Ангарска обеспечивает коллегиальность в управлении за счет включения в общественную составляющую общего собрания, совета педагогов, наблюдательного совета, родительского комитета, проектного совета, профсоюзного комитета, что позволяет соблюсти интересы всех социальных групп. Эффективность данной модели ГОУ определяется закреплением четких полномочий за каждым из общественных органов и вместе с тем созданием модели взаимодействия между органами общественного управления МАДОУ № 117. Выстроена система ответственности за уровни управления (стратегический, тактический, оперативный) всех коллегиальных органов ГОУ, что способствует качеству оказания образовательных услуг и повышению эффективности деятельности образовательной организации, в том числе финансово – хозяйственной.

Определение результатов деятельности коллегиальных органов позволяет провести самоанализ деятельности, выявить проблемы и определить перспективы дальнейшего развития модели государственно-общественного управления МАДОУ № 117 г. Ангарска.

Нормативно-правовое обеспечение в соответствии с действующим законодательством также способствует реализации принципа государственно-общественного управления образовательной организацией.

Отличительные особенности модели (своеобразие): наличие проектного совета в модели государственно-общественного управления МАДОУ № 117 позволяет успешно осуществлять проектную деятельность, вовлекая в образовательную деятельность всех участников образовательного процесса, снижая до минимума риски реализации проектов.

Организация общественной аккредитации модели ГОУ, определила образовательные дефициты и потребности членов коллегиальных органов управления МАДОУ позволила оценить развитость прямых и обратных связей.

Перспективность: влияние системы государственно-общественного управления детского сада на обеспечение качества оказания образовательных услуг; усиление общественного контроля за получением и расходованием доходов бюджетными организациями; привлечение инвестиций; расширение источников финансирования текущей деятельности в процессе реализации инновационных образовательных программ.

Экспертная комиссия:

Председатель экспертной комиссии:

Крамаренко М.Г.
Ф.И.О., ученая степень

Крамаренко
подпись

Члены экспертной комиссии:

Дугарова З.Д., к.и.н.
Ф.И.О., ученая степень

ЗД
подпись

Андреева С.В. к.и.н.

СВ

Орлова В.В. к.ф.и.н.
Ф.И.О., ученая степень

ВВ
подпись

Мухоморова Р.А. к.и.н.
Ф.И.О., ученая степень

РА
подпись

Магилан С.А.
Ф.И.О., ученая степень

СА
подпись

Тришнина В.В.
Ф.И.О., ученая степень

ВВ
подпись

Климова В.В.
Ф.И.О., ученая степень

ВВ
подпись

Ф.И.О., ученая степень

подпись