

Ноябрь 2016г.

Кружок познавательной деятельности «Почемучка» продолжает свою работу. В этом учебном году в группу №5, в которой проводятся занятия этого кружка, пришли новые ребята. Они ещё совсем маленькие, но уже очень любопытные. Важно поддержать детское любопытство именно в этом возрасте, постараться ответить хотя бы на некоторые вопросы для того, чтобы в детской душе не погас познавательный интерес. Руководители кружка Воробьёва Елена Евгеньевна и Заболотская Варвара Сергеевна простроили работу с малышами по блокам «Вода», «Воздух», «Песок», «Помощники человека», «Свойства материалов», «Свет и цвет», также предусмотрено знакомство с разнообразным оборудованием – лупами, пипетками, воронками, ситечками, шприцами, губками и др. Символом кружка является «Лисичка - почемучка», которая приносит вопросы для исследования, и ребята с удовольствием ей помогают.

В самом начале учебного года ребята начали исследовать, можно ли вырастить помидоры в горшочке на подоконнике группы. Дети предложили посадить мелкий плод томата в землю, ухаживать за ним – поставить на свет, поливать. Конечно же, не получилось вырастить помидор, плод помидора просто исчез, но в результате этой деятельности ребята узнали, что садить нужно не плод растения, а семечко. Это наблюдение легло в основу исследовательского проекта «Помидор», которое в октябре воспитанники группы представили на детской исследовательской конференции «Что мы вырастили в теплице», и заняли второе призовое место среди воспитанников младшего возраста по мнению взрослого жюри и первое место по мнению детского жюри.

В октябре ребята исследовали свойства и качества воды. Выяснили, что вода жидкая, прозрачная, без вкуса, без запаха. Вода может быть тёплой, холодной, горячей, может растворять некоторые вещества (соль, сахар), не растворяет песок. Воду можно окрасить при помощи краски, водой можно рисовать. Выяснили, кому и зачем нужна вода. Ребята пробовали при помощи ситечка вылавливать предметы из воды, переливали воду из ёмкости с широким горлышком при помощи воронки в ёмкость с узким горлышком и ещё много другое. Нужно отметить, что малыши уже могут рассказывать о свойствах воды при помощи пиктограмм – схем.

Ребята с огромным удовольствием занимаются, а родители воспитанников подтверждают интерес детей к исследовательской деятельности, потому что их дети делятся с ними впечатлениями и просят повторить некоторые опыты в домашних условиях. Также для родителей педагоги кружка оформляют фото - репортажи о работе кружка.







