

**Март 2022г.**

В старшей группе №13 продолжается реализация задач приоритетного направления (познавательно-исследовательская деятельность), для успешной реализации которой педагоги группы Есиневич Жанна Сергеевна и Воробьева Елена Евгеньевна разработали программу «Лаборатория для малышей. Старший возраст».

**Цель программы:** Приобщение воспитанников к познавательно-исследовательской деятельности в процессе организации занятий в детской лаборатории.

**Задачи программы:**

- развивать познавательно - исследовательские умения воспитанников (принимать или самостоятельно ставить цель, действовать планомерно и целенаправленно; использовать оборудование по назначению, самостоятельно формулировать выводы);
- стимулировать речевую активность детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности;
- развивать умение детей читать (понимать) и составлять схемы, модели и алгоритмы собственной деятельности;
- развивать устойчивый интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности.

Работа в лаборатории ведется по нескольким направлениям: «Вода», «Песок», «Лаборатория», «Физические свойства», «Воздух», «Магниты», «Звук», «Электричество», «Свет и цвет», «Человек», «Рукотворный мир». Каждый раздел содержит несколько занятий, которые распределены в течение всего учебного года.

В предыдущей статье мы уже знакомили вас с тем, как воспитанники группы познакомились с лабораторией, работали с песком и водой, познакомились с понятием «сила притяжения». В данной статье предлагаем вам познакомиться с новыми темами, а также с новинкой, которая появилась в этом учебном году, - «Дневником ученого». Задача дневника – научить детей составлять схемы (модели) свойств изучаемого материала, а также помочь дошкольникам составлять полный рассказ о свойствах материалов и алгоритме их исследования, опираясь на эти модели. По некоторым темам ребята уже попробовали свои силы в составлении модели изучаемого материала или вещества. Для этого самими воспитанниками были придуманы условные обозначения (символы, значки), обозначающие то или иное качество или свойство.

**Тема «ВОДА»**

Свойства воды: прозрачная, видимая, без запаха, жидкая, безвкусная, горячая- холодная-теплая.

Состояния: твердая-лёд, жидкая - вода, газообразная - пар.

Имеет вес, не имеет формы.

Может растворять некоторые вещества.

Может окрашиваться.

**Задачи для размышления:**

Как очистить воду?

Как можно повысить уровень воды?

Как перелить воду из емкости с широким горлышком в емкость с узким горлышком?

**Тема "ЛЁД"**

Свойства: видимый, без запаха, твердый, тяжелый, скользкий.

Может таять, лёд можно расколоть тяжелым предметом.

**Задачи для размышления:**

При каком условии быстрее растает лёд: в теплой воде, в холодной воде или просто при комнатной температуре?

Что будет, если лёд посыпать солью?

**Тема "СНЕГ"**

Свойства: видимый, пушистый, без запаха, без вкуса, белый, может таять и снова замерзать, но уже превращаясь в лёд.

Из снега можно лепить, но не всегда, лучше тогда, когда он липкий.

**Задачи для размышления:**

При помощи чего можно рассмотреть кристаллы снега?

**Тема "ПЕСОК"**

Свойства: видимый, без запаха, несъедобный.

Может быть влажным, из такого можно лепить.

Сухой легко пересыпается, но лепить из сухого нельзя.

**Задачи для размышления:**

Сухим песком можно рисовать, сохранять рисунок при помощи клея.

**Тема "СОЛНЦЕ"**

Солнце - это звезда.

Значение солнца для жизни всего живого.

Солнце нагревает и воздух, теплые струи воздуха поднимаются вверх, поэтому вверху теплее, чем внизу.

Теплый воздух заставляет крутиться бумажную вертушку.

**Задачи для размышления:**

Какие предметы (светлые или темные сильнее нагреваются на солнце?

Предметы из какого материала (бумага, пластмасса, древесина, металл, ткань) сильнее нагреваются?

## **Тема "РАЗНЫЕ ВЕСЫ"**

Знакомство с разными весами и их назначением: медицинские, безмен, весы для взвешивания людей, весы для взвешивания разных объектов (продукты, материалы и др.), весы для сравнения веса(легче-тяжелее).

## **Тема "ПРИТЯЖЕНИЕ"**

Все предметы притягиваются к земле.

### ***Задачи для размышления:***

Доказать опытным путём, что прямой лист бумаги падает медленнее, чем смятый. Доказать, что тяжелые предметы падают быстрее, чем легкие.

## **Тема "ПЛАСТИЛИН"**

Свойства: видимый, несъедобный, без запаха, разноцветный, может принимать заданную форму, может быть теплым и холодным.

Действия с пластилином: сминать, растягивать, сгибать, сплющивать, разрывать, смешивать цвета, соединять части, сглаживать и др.

## **Тема "ТЕРМОМЕТРЫ"**

Знакомство с разными термометрами и их назначением: градусник для измерения температуры тела человека (ртутный, бесконтактный), термометр для воздуха, для воды.

### ***Задачи для размышления:***

Определить, какие предметы бывают всегда холодными, какие всегда теплыми.

## **Тема "ВЕТЕР"**

### ***Задачи для размышления:***

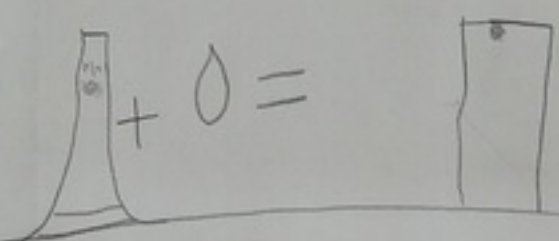
Как появляется ветер?

Как можно понять, что на улице ветрено?

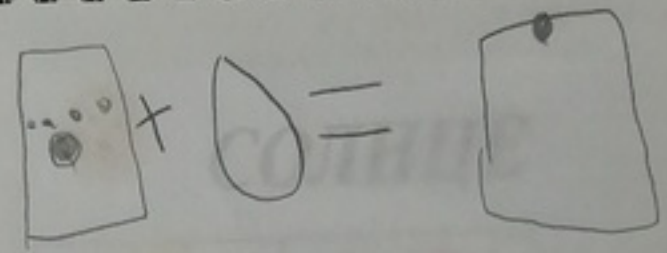
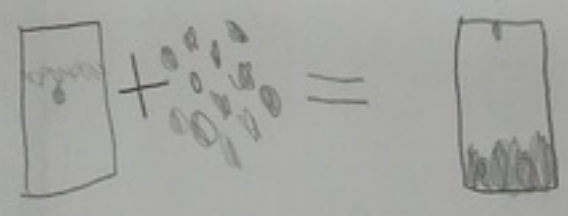
Зачем нужен ветер?

Как ветер помогает и мешает?

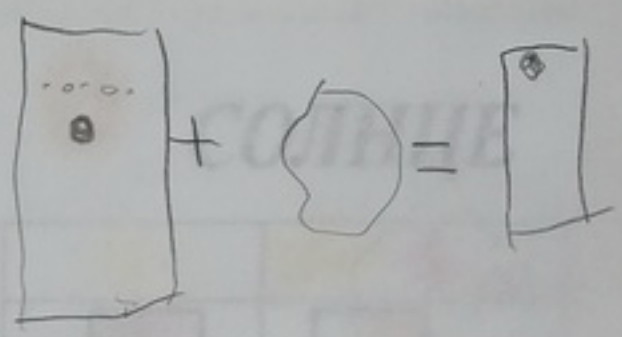
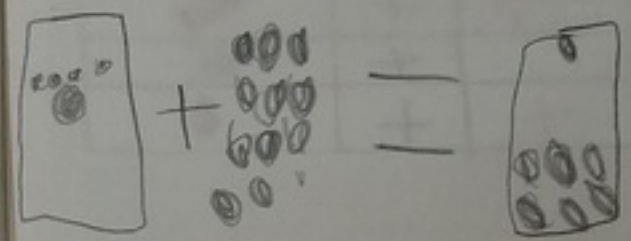
Ребятам понравилась работа с дневниками, в любой момент, опираясь на свои записи, дети могут восстановить в памяти проводимые эксперименты и достаточно уверенно рассказать о результатах.



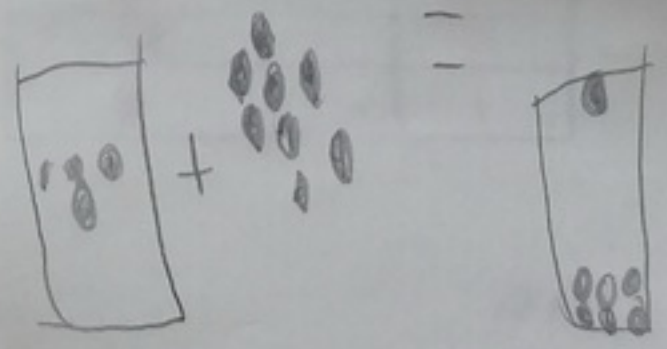
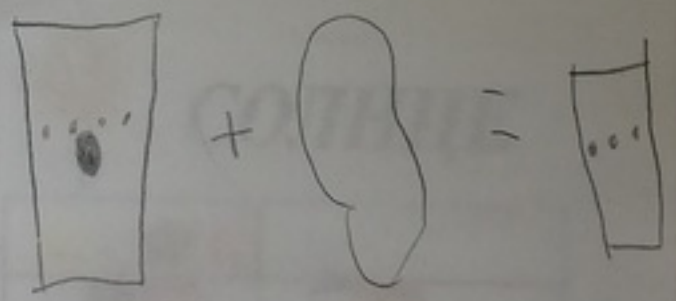
14.12 - как поднять уровень воды



14.12 - как поднять уровень воды



14.12 как поднять уровень воды



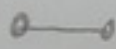
14.12 - как поднять уровень воды



# ЛЕД



## СВОЙСТВА



## ДЕЙСТВИЯ



Лёд и  
соль

+



16.02

# ЛЕД



## СВОЙСТВА

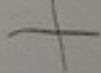
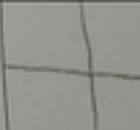


## ДЕЙСТВИЯ



Лёд и  
соль

+

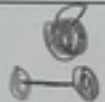


16.02

# ЛЕД



## СВОЙСТВА

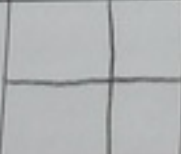


## ДЕЙСТВИЯ



Лёд и  
соль

+



16.02

# ЛЕД



## СВОЙСТВА

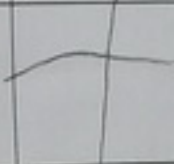


## ДЕЙСТВИЯ



Лёд и  
соль

+



16.02





# СОЛНЦЕ

	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+

19.01



# СОЛНЦЕ

	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+

19.01



# СОЛНЦЕ

	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+

19.01



# СОЛНЦЕ

	+	+
	-	+
	-	+
	-	+
	-	+
	-	+

19.01





# ВЕТЕР

## СВОЙСТВА



## ДЕЙСТВИЯ

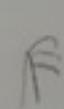


09.02.22.



# ВЕТЕР

## СВОЙСТВА



## ДЕЙСТВИЯ



09.02.22.

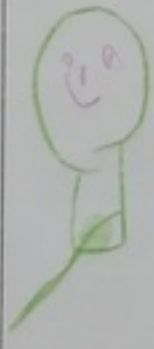


# ВЕТЕР

## СВОЙСТВА



## ДЕЙСТВИЯ



09.02.

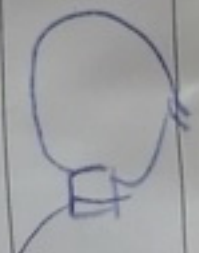


# ВЕТЕР

## СВОЙСТВА



## ДЕЙСТВИЯ

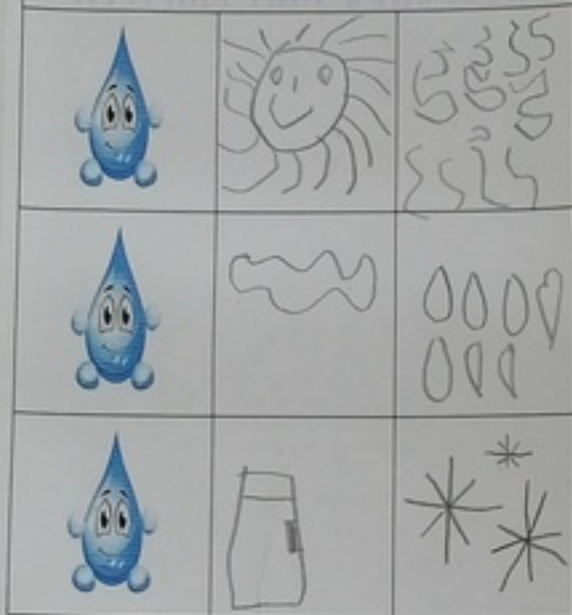


09.02.



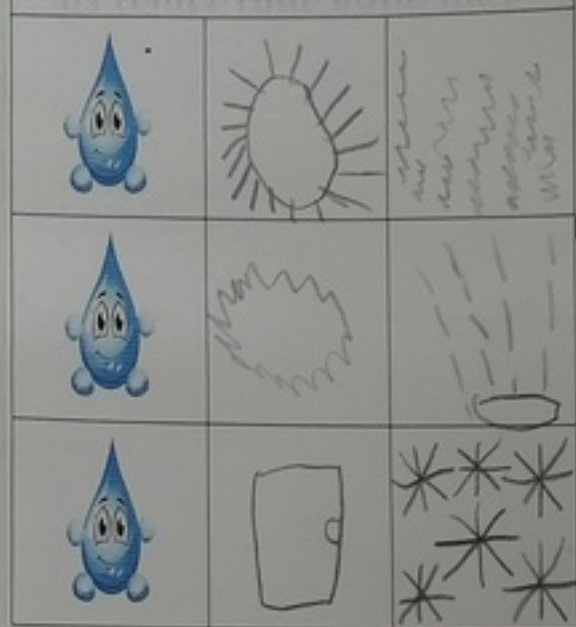
8.12

КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ  
ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ



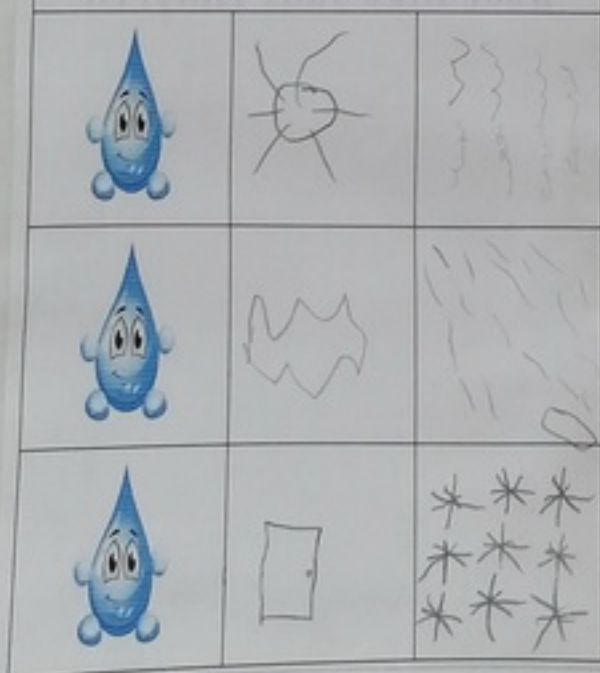
8.12

КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ  
ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ



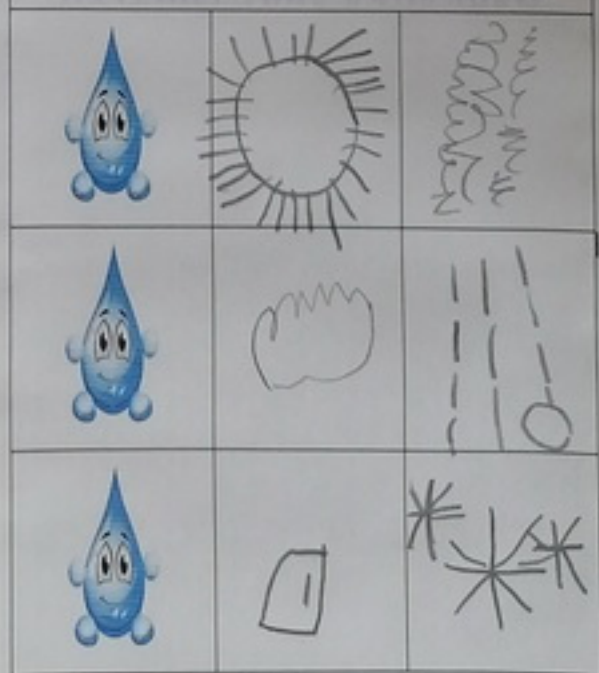
8.12

КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ  
ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ



8.12

КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ  
ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ





**СНЕГ**

СВОЙСТВА


ДЕЙСТВИЯ


26.01

**СНЕГ**

СВОЙСТВА


ДЕЙСТВИЯ


26.01

**СНЕГ**

СВОЙСТВА


ДЕЙСТВИЯ


26.01

**СНЕГ**

СВОЙСТВА


ДЕЙСТВИЯ

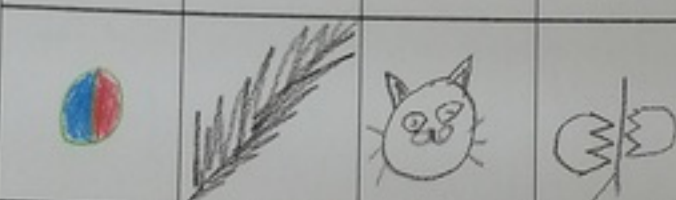
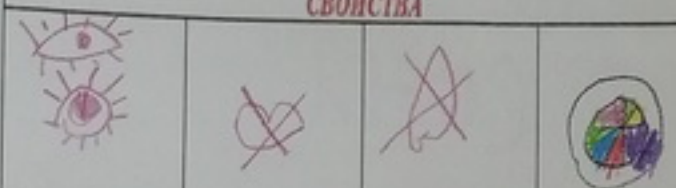

26.01.



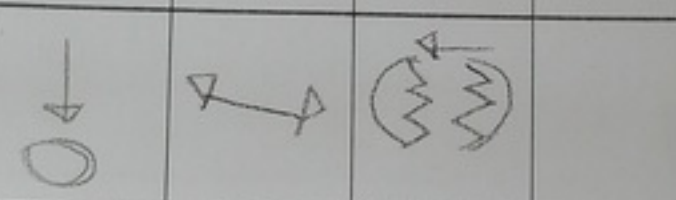
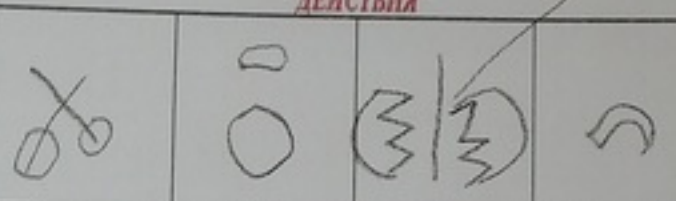
# ПЛАСТИЛИН

24.11

## СВОЙСТВА



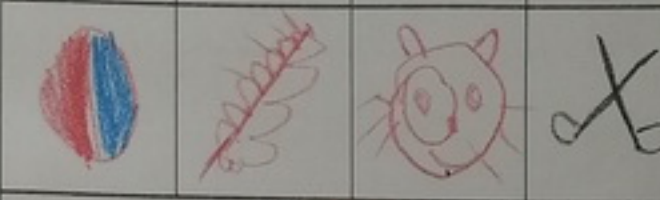
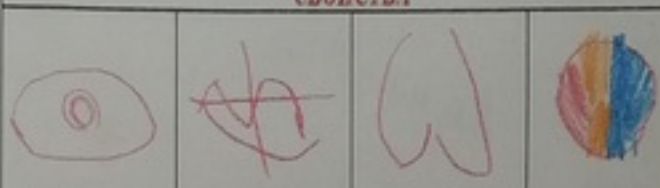
## ДЕЙСТВИЯ



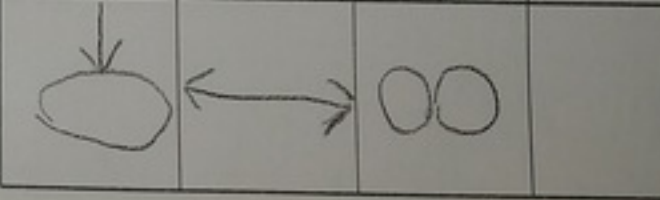
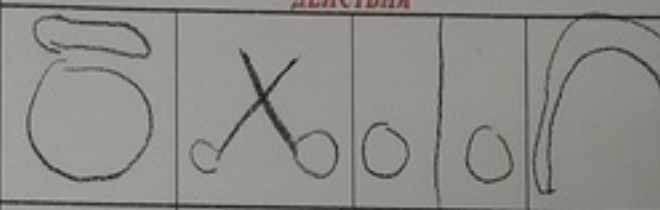
# ПЛАСТИЛИН

24.11

## СВОЙСТВА



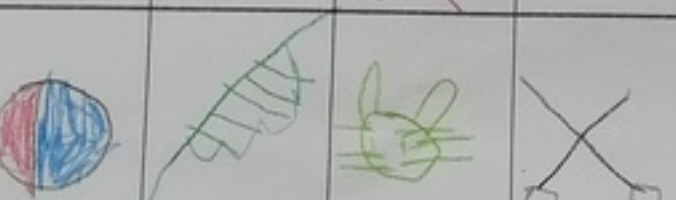
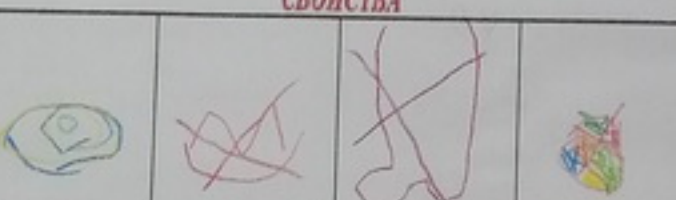
## ДЕЙСТВИЯ



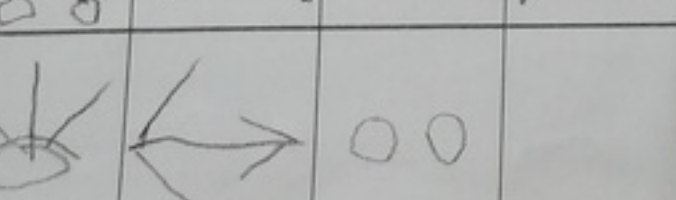
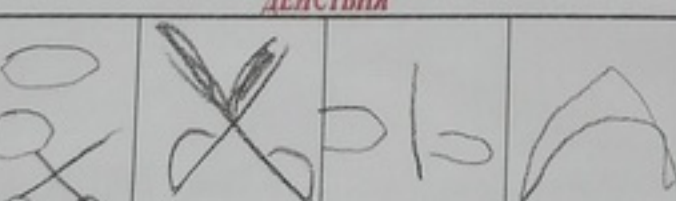
# ПЛАСТИЛИН

24.11

## СВОЙСТВА



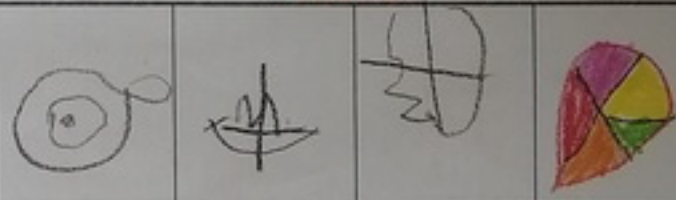
## ДЕЙСТВИЯ



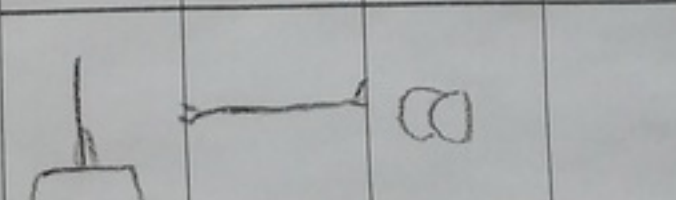
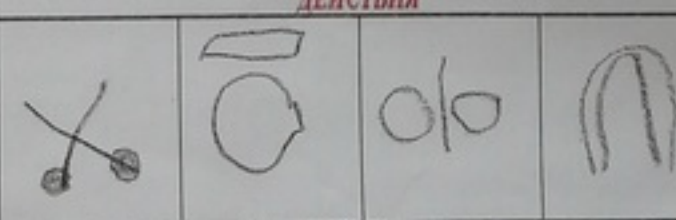
# ПЛАСТИЛИН

24.11

## СВОЙСТВА



## ДЕЙСТВИЯ

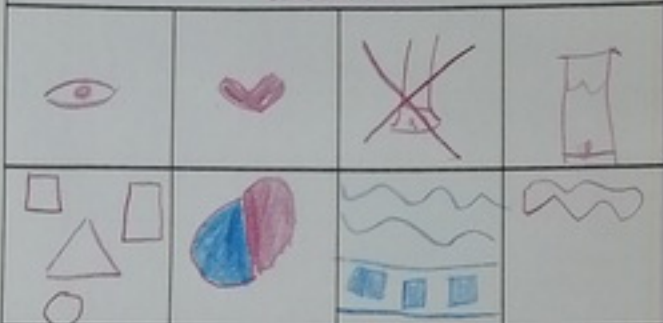




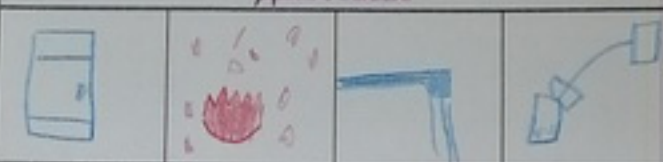
# ВОДА

1.12

## СВОЙСТВА



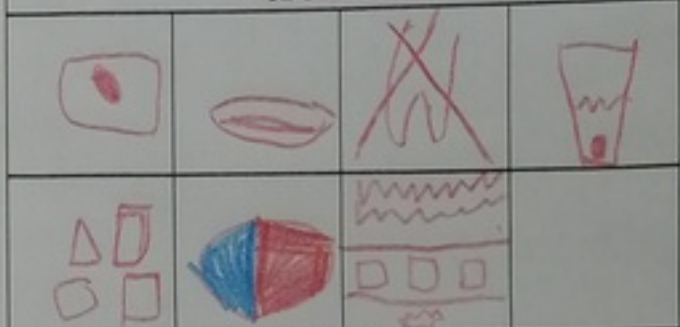
## ДЕЙСТВИЯ



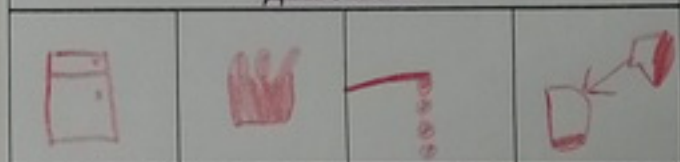
# ВОДА

1.12

## СВОЙСТВА



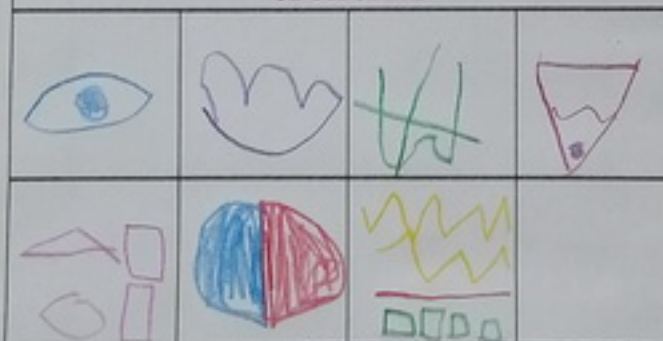
## ДЕЙСТВИЯ



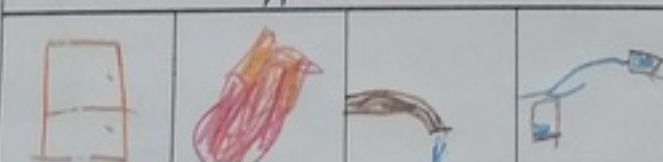
# ВОДА

1.12

## СВОЙСТВА



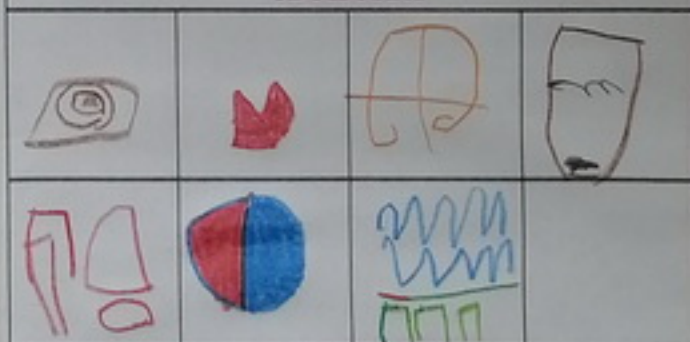
## ДЕЙСТВИЯ



# ВОДА

1.12

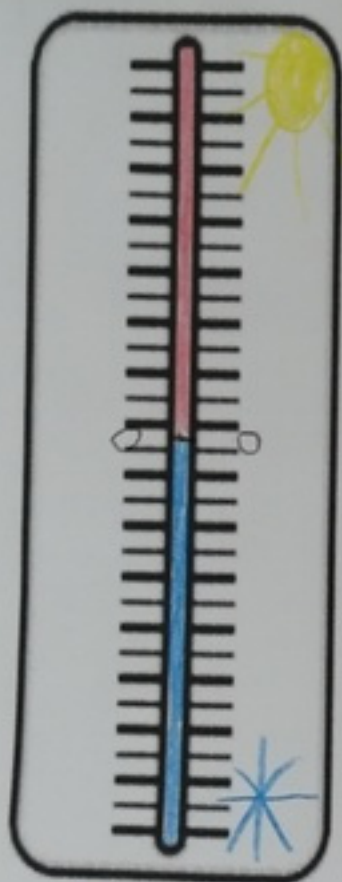
## СВОЙСТВА



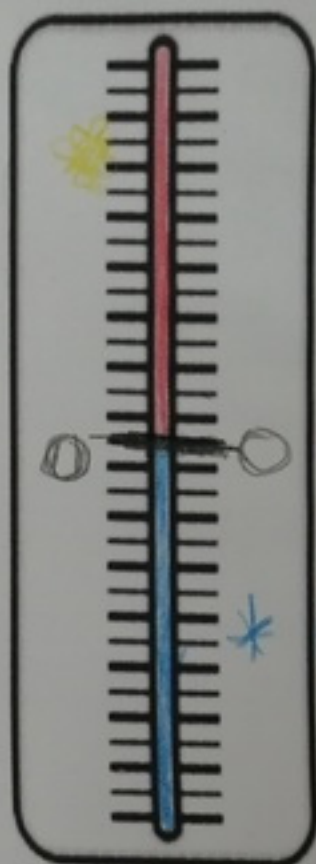
## ДЕЙСТВИЯ



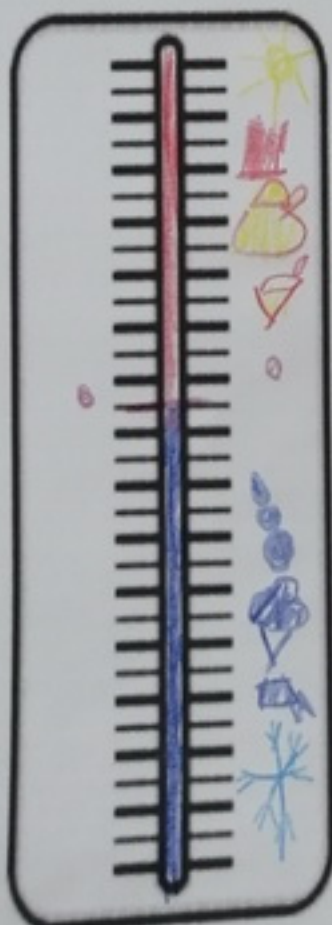




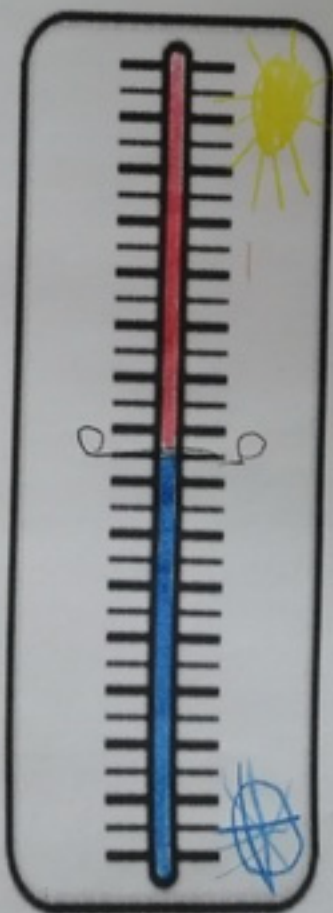
02.02



02.02



02.02



02.02