Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 117

Конспект занятия- развлечения
«Помоги зеленым друзьям»
в группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)

Составила воспитатель
Павшенко И.Н.

г. Ангарск

Образовательные области: «Познание», « Коммуникация», «Труд»

Виды деятельности: Познавательно – исследовательская, коммуникативная, трудовая.

Задачи:

Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях, расширять представление о дифференцированных потребностях растений во влаге, в подкормке.

Развивать умение детей по внешним особенностям комнатных растений определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые помогут их восстановить.

Упражнять в умении удалять пыль с листьев при помощи влажной тряпочки, удалять сухие листья при помощи ножниц, рыхлить землю при помощи палочки, опрыскивать растение из пульверизатора и подкармливать растения минеральными удобрениями в перчатках.

Обогащать словарь путем введения слов: опрыскивать, пульверизатор, влаголюбивые, засухоустойчивые, удобрения (питательные вещества).

Воспитывать бережное отношение к растениям, потребность самостоятельно ухаживать за ними ежедневно.

Предварительная работа.

1. Ежедневная работа в уголке природы с дежурными: полив растений, опрыскивание, обрезание сухих листьев, рыхление, протирание листьев, подкормка в весенний период.

2. Дидактические игры «Узнай растение по описанию», «Составь схему ухода за растениями», «Собери пазлы» (Фотографии с комнатными растениями разрезаны на несколько частей, дети должны их соединить в образ комнатного растения, назвать комнатное растение).

3. Игры – соревнования:

- «Кто быстрее украсит растение?»- дети бегут и по-одному вставляют в землю игрушку, завязывают бантик на стебле, прикрепляют бабочку на листик и т.д.;
- «Кто первый?» (7чел.) - дети бегут по-одному, расставляют на столе предметы по уходу за растениями (тряпочка, опрыскиватель, палочка для рыхления, ножницы в чехле, перчатки, лейка и фартук).

4. Занятия на тему «Способы ухода за комнатными растениями», «Знакомство с названиями комнатных растений», «Растения влаголюбивые и засухоустойчивые », «Весенний (Зимний) уход за растениями».

5. Рассматривание иллюстраций комнатных растений. (Дети выделяют основные части растения: корень, стебель, листья, цветы; различают цветущие растения от декоративно- лиственных и суккулентов).

6. Зарисовки в календарях наблюдений комнатных растений, процессов черенкования; результатов наблюдения за ростом лука, свеклы, салата и других овощных культур; результатов наблюдения за проращиванием веток тополя, березы, яблони, багульника, сирени.

7. Работа в огороде на окне: черенкование комнатных растений, посадка лука, свеклы, и других овощных культур.
8. Рисование комнатных растений на занятиях изобразительной деятельности (например «Спатифиллум -Щучий хвост», «Моё любимое комнатное растение»).
9. Создание детьми карточек-инструкций (пиктограмм) для запоминания последовательности деятельности по уходу за конкретным видом растений.
10. Родители с детьми выращивают комнатные растения дома, приносят их в детский сад. Ребенок рассказывает о своем зеленом друге на занятии (как он ухаживает за растением и для чего).

Оборудование.

Тряпочки, тазики с водой; удобрения – палочки; палочки для рыхления, ножницы в чехле, ведерки, пульверизаторы, лейки, щетки и совки, ведро для мусора, карточки с изображением и названием комнатных растений - одинаковые по 2-3шт, карточки-инструкции (пиктограммы) для регламентации деятельности детей по уходу за растениями. Бейджики с названиями растений: синие (влагоустойчивые) и желтые (засухоустойчивые).
Перчатки для работы с удобрениями, фартуки на каждого ребенка- 16шт., по числу детей.
Музыкальное сопровождение для появления доктора из «Зеленой службы»; атрибуты для доктора (халат, шапочка с зеленым крестиком, чемоданчик с зеленым крестиком, а в нем картинки с комнатными растениями).
Медали виде «листиков», на которых наклеен «смайлик».

Участники: Дети подготовительной группы и воспитатель.

Длительность занятия: 35 минут.

Место проведения - групповая. Стульчики стоят полукругом, на стульях висят зеленые фартуки для каждого ребенка. Перед детьми стоит стол, на нем стоит комнатное растение - пеларгония.

Ход занятия:

Звучит сигнал - сирена «Скорой медицинской помощи». Появляется воспитатель - Доктор из «Зеленой службы». На шапочке, халате и чемоданчике - зеленый крестик.

Доктор: «Я – Доктор из «Зеленой службы, проверяю состояние зеленых пациентов - комнатных растений, и оказываю скорую помощь. Мне на сотовый телефон пришло сообщение, что у вас есть больное растение. Это оно? Как называется?

Дети называют растение: «Герань» («Пеларгония»)

Доктор: «Я сейчас помогу ему». Осматривает растение и говорит, что он его увезет в теплицу на лечение.

Доктор: «Но прежде хочу выяснить, знаете ли вы, как правильно ухаживать за растениями, чтобы они не болели? Я вижу, у вас очень много зелёных питомцев? Вы любите комнатные растения? Как же вы за ними ухаживаете?»

Дети рассказывают, что они поливают растения, опрыскивают, протирают пыль на листьях, рыхлят, убирают желтые листья, подкармливают.

Доктор: «А как вы поливаете растения?»
Дети рассказывают, что важно проверить землю и узнать, нужно ли поливать растение. Можно проверить рукой, палочкой, если земля сухая, то нужно полить. Поливать нужно лейкой, носик лейки держать у края горшка, поливать нужно осторожно, не проливая воду на пол.
Доктор: «А зачем вы опрыскиваете растения? Вы же их полили?
Дети отвечают, что растения пьют не только через корни, а и через листья, поэтому растения важно и опрыскивать.
Доктор: «А как вы рыхлите землю?
Дети говорят, что палочкой необходимо рыхлить землю от края горшка к середине растения, чтоб не повредить корни и для того, чтоб корни дышали.
Доктор: «А что еще важно для роста растений?».
Дети: «Вода, свет, тепло и минеральные удобрения».
Доктор: « Какие вы молодцы, все знаете. Тогда не пойму, почему заболело у вас растение «Пеларгония?»
Дети рассуждают (Растение стояло в тени, в раздевалке, там жарко, может быть, забыли полить, оно пересохло и заболело).
Доктор: «Что ж, услышав ваши ответы, я решил, что растение увозить в больницу не стану. Вы его вылечите сами. Запоминайте рецепт: «Обязательно полейте его, уберите желтые листики, опрыскайте листья. Это растение любит свет, поэтому поставьте на солнечную сторону и подкормите удобрениями. Делать это надо 1раз в 10 дней. Запомнили? И скоро вы увидите, как растение обрадуется вашим уходом и расцветет».
Доктор: «А теперь я поиграю с вами. Подходите ко мне и рассмотрите картинки».
Игра «Угадай, о каком растении скажу». Доктор достает из чемоданчика картинки с комнатными растениями.
Дети рассматривают картинки, называют растения. Доктор в это время отходит к другому столу с чемоданчиком и говорит.
Доктор: «Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете и несете мне картинку в чемоданчик. Несет картинку тот, чье имя я назову.
Доктор: 1. «У какого растения листья самые большие? (аспидистра).
2. У какого растения лист одет в рубашку? (фикус).
3. У какого растения кончик молодого листа завернут, как улитка? (Папоротник, нефролепис).
4. У какого растения пахнут не только цветы, но и листья? (герань, пеларгония)
Дети, чье имя называл Доктор, быстро берут карточку с растением и приносят ему в чемоданчик. Предусмотрено несколько одинаковых карточек.
Доктор: «Молодцы! Здорово! Вы хорошо знаете названия растений и их внешний вид. Справились с заданием хорошо!
Доктор: «Я заметил, как у вас красиво в уголке природы. Вы, наверное, каждый день ухаживаете за растениями? А покажете мне, как вы это делаете? Дети отвечают, что покажут.

Деятельность детей по уходу за растениями.
в соответствии с инструкциями – карточками.

Дети надевают фартуки, берут нужный предмет, и занимаются каждый своим делом. У каждого свое задание по инструкции:

2 чел.- берут тряпочки, замачивают их в тазике, выжимают и протирают пыль с листьев. Затем тряпочки стирают и вешают сушить. Убирают свое рабочее место.
2 чел.- берут ведерки, ножницы, вытаскивают их из чехла, обрезают сухие листья. Воспитатель- «Доктор» напоминает о правилах пользования ножницами. Листья складывают в ведерки, а затем выбрасывают листья в мусорное ведро. Ножницы убирают в чехлы.
3 чел.- опрыскивают растения из пульверизатора, затем убирают на полки пульверизаторы. Помощник воспитателя протирает тут же пол.
Доктор тут же спрашивает: «А чем вы опрыскиваете растения? Как вы это делаете?»
Дети: «Пульверизатором. Сами регулируем насадку на пульверизаторе, чтобы вода выливалась не струей и не ранила листики, а «дождиком».
3 чел.- берут палочки и рыхлят землю, от горшка к корням, осторожно. Если земля рассыпалась, здесь же стоят метелки с совками. Дети подметают пол.
3 чел.- надевают перчатки, берут удобрения, разложенные в тарелочках, по одной палочке и вставляют их в землю под руководством педагога. Для больших растений вставляют по две палочки, а в средние - по одной. Закончив эту работу, дети выворачивают перчатки на левую сторону и убирают перчатки в мешочек для мусора, и идут мыть руки.
3 чел.- поливают растения из лейки. Носик ставят у края горшка и поливают аккуратно, но не все растения.
Доктор: «А почему вы одни растения обильно поливаете, а другие нет? И что это за бейджики, синие и желтые, стоят у вас в растениях?
Дети отвечают, что таким образом они отличают влагоустойчивые растения и засухоустойчивые. С синими бейджиками - это растения, которые любят воду, а с желтыми - растения надо поливать редко - это засухоустойчивые растения.
Доктор: «Вы и это знаете? Браво, Молодцы!»
Доктор наблюдает за работой детей, похваливает, помогает, если необходимо, задает вопросы.
Доктор: «Ну, молодцы! Мне очень понравилась за вами наблюдать. Вы все делали правильно, добросовестно, а главное - самостоятельно. Я рад за вас! С вашими зелеными друзьями будет все в порядке! И, конечно, хочу поблагодарить вас за работу.
Доктор вытаскивает из чемоданчика медальки в форме листика, а на нем приклеен «смайлик». Доктор награждает каждого за труд.
Дети благодарят и провожают Доктора, т.к. у него зазвонил телефон.
Доктор: «Меня вызывают к другим зеленым друзьям, до свидания!», «Сделал дело – гуляй смело!» - говорит на прощание Доктор.