

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок»

Консультация для родителей
Тема: «Готов ли ребенок к школе?»

Подготовила: учитель-логопед
Швецова Анна Васильевна

2021 г.

Готов ли ребенок к школе?

Как правило, к 7 годам родители будущего первоклассника начинают задумываться: достаточно ли развит ребенок, сможет ли он учиться в школе, что должен уметь накануне поступления в школу. Но, к сожалению, осведомленность родителей по данному вопросу всегда оставляет желать лучшего.

Готовность к школе— это не только умение считать и писать, не только покупка необходимых школьных принадлежностей, это развитие ребенка, которое в дальнейшем поможет ему успешно справиться со школьной программой.

В это понятие входит несколько компонентов:

- интеллектуальная готовность;
- личностная готовность;
- физическая готовность;
- речевая готовность.

Речевая готовность

У дошкольника должны быть сформированы следующие навыки:

1. Звуковая сторона речи усвоена.

Ребёнок правильно выговаривает все звуки, не заменяет и не искажает их.

2. Правильно произносит слова сложной слоговой структуры.

Не “проглатываются” и не меняются местами слоги, не искажается слоговой состав.

Пример: велापидист (велосипедист), иструменты (инструменты), фикульстура (физкультура).

3. Сформированы фонематические процессы.

Различает сходные звуки по акустическому и артикуляционному сходству: свистящие-шипящие(с-ц, с-ш, з-ж...), звонкие-глухие (б-п, д-т ...), соноры (р-л, м-н).

4. Проводит языковой анализ и синтез.

Может определить, сколько звуков в слове, назвать 2-ой, 4-ый, 1-ый, последний звук, «соседей» заданного звука; может определить количество слогов в одно-, 2-х, 3-х сложных словах.

5. Умеет составлять предложения, распространять их, определять количество слов в предложении.

Примерные задания: - Рассмотрите картинки. Составьте по каждой картинке предложения.

- Сосчитайте, сколько слов в предложениях:

День был тёплый. Около дома росла высокая берёза.

- Составьте предложения из ряда слов: *дымок, идёт, труба, из; орехи, в, белка, прячет, дупло.*

6. Развита слуховая - речевая память.

Запоминает предложение из 7-8 слов после двукратного предъявления.

Пример: Весной распускаются цветы: ландыши, нарциссы, фиалки, тюльпаны.

7. Словарный запас должен быть шире обиходно-бытовой тематики.

Адекватно пользуется всеми частями речи, владеет тематическим словарём, обобщающими словами, названиями частей предметов, знает слова-синонимы, антонимы, числительные «первый», «второй», «третий» и т. д.

Лексические темы: семья, дом, дикие и домашние животные, птицы, фрукты, овощи, профессии, спорт, деревья, цветы, одежда, обувь...

8. Усвоен грамматический строй языка.

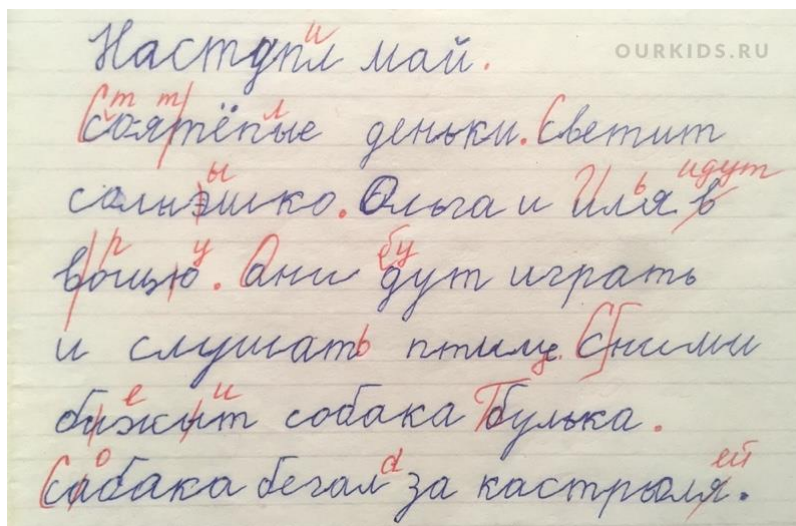
Речь правильная, без аграмматизмов (правильное согласование частей речи, использование предлогов, притяжательных прилагательных, родов, множественного числа, уменьшительно-ласкательных суффиксов)

Пример грамматических ошибок: «У меня нет красивых плать. Мы видим лошаде́в. В угле комнаты стоит мягкая кресла. Мяч выкатился с-под стола».

9. Достаточный уровень развития связной речи.

Может логично и последовательно передать содержание сказки, рассказа. Может самостоятельно составить рассказ по тематической картинке и по серии сюжетных из 3 – 4-х картинок. Не нарушает причинно-следственные и временные отношения, не выпускает существенные детали. В речи использует сложные предложения.

Все это необходимо для того, чтобы избежать проблем по русскому языку и чтению, так как младшие школьники пишут так, как говорят.



Родителям стоит задуматься, если к 6-7 годам ребенок:

- негативно относится к любой умственной деятельности;
- не любит отвечать на вопросы, не любит чтение;
- не может подчиняться правилам;
- не может подобрать синонимы или антонимы;
- не умеет ориентироваться на заданную систему требований;
- не умеет слушать говорящего и воспроизводить задания;
- не умеет воспроизводить задание на основе зрительного восприятия образа.

Анкета для родителей. «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»

С помощью этого теста вы можете достаточно объективно оценить подготовленность ребенка к школе. Ответьте на вопросы «ДА» или «НЕТ».

1. Часто ваш малыш заявляет о своем желании идти в школу?
2. Вашего ребенка сильнее привлекают атрибуты школы (портфель, книги, новое «взрослое» положение), чем возможность больше узнать и многому научиться?
3. Считаете ли вы, что ваш ребенок достаточно усидчив и внимателен при выполнении не слишком привлекательного для него задания?
4. Общителен ли ваш ребенок как с детьми, так и со взрослыми?
5. Способен ли хорошо запомнить и выполнить устное поручение (например, по телефону)?
6. Может ли побыть один и заняться чем-либо самостоятельно?
7. Как относится к игрушкам и личным вещам (всегда убирает их или вы устали напоминать ему об этом)?
8. Умеет ли считать до 20 и обратно?
9. Может ли сравнивать числа и предметы?
10. Способен ли складывать и вычитать в пределах 20?
11. Знает ли простые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)?
12. Умеет ли выделять существенные признаки в предметах (например, у птицы есть клюв, перья)?
13. Может ли объединить одним словом понятия одного вида, рода, характера (например, назвать одним словом «обувь» слова «сапоги», «туфли», «ботинки»)?
14. Сможет ли придумать к предложенному слову слова с противоположным смыслом (например, «жарко» — «холодно»)?
15. Умеет ли составлять рассказ по картинкам?
16. Знает ли буквы и умеет ли читать по слогам?
17. Как декламирует стихи и рассказывает сказки? (С трудом и без всякого удовольствия.)
18. Умеет ли уверенно пользоваться шариковой ручкой?
19. Любит ли мастерить, пользуясь клеем, ножницами, инструментами?
20. Доставляет ли ему удовольствие раскрашивать или рисовать?
21. Рисунки вашего ребенка, как правило, неаккуратны, размашисты и не завершены?
22. Может ли без особого труда собрать разрезанную на несколько частей картинку?
23. Может ли придумать слово к предложенному слову так, чтобы они были связаны по смыслу (например, «дерево — ветки», «книга — страницы»)?
24. Считаете ли вы, что ваш малыш нелюбознателен и плохо осведомлен?

Соотнесите свои ответы с ключом:

- если на вопросы 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23 ответили «да», то за каждый ответ начислите по одному баллу;
- если на вопросы 2, 6, 7, 17, 21, 24 ответили «нет», то начислите за каждый ответ еще по одному баллу.

Подсчитайте общее количество баллов. Если оно составляет:

- 20-24 балла, то поздравляем! Ваш ребенок готов к школе, ему будет легче справляться со школьными трудностями. Позаботьтесь о том, чтобы у него не пропал интерес к школе и получению новых знаний.
- 15-19 баллов — вам следует уделить больше внимания своему малышу, содержание вопросов либо задания в них помогут вам выбрать нужное направление работы. Не отчаивайтесь, ваш ребенок почти готов к школе.
- 14 баллов и менее — лучшим советом для вас будет поговорка: «Терпение и труд все перетрут». Ваш малыш ждет помощи и сотрудничества. Погрузитесь вместе с ним в развивающие, занимательные игры, путешествуйте по страницам книг. Все это поможет ребенку достигнуть успеха и пойти в школу подготовленным.

При подготовке консультации использовалась литература:

1. Анисимова Т. Б. Подготовка ребенка к школе. М., 2003.
2. Безруких М. М., Ефимова С. П. Ребенок идет в школу. М., 2002.
3. Безруких М.М. Ступеньки к школе: книга для педагогов и родителей. – 2-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2001
4. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Искусство общения с ребенком от года до шести лет: Советы психолога. – М.: АРКТИ,2004
5. статья Дмитриева Г.Ф. Родительское собрание «Подготовка детей с недостатками речи к школе», журнал «Логопед» № 5.2008
6. Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М., 1985.
7. Парамонова Л. Г., Ильина М. Н. Тесты для детей *«Готов ли Ваш ребенок к школе»*. Сб. тестов и развивающих упражнений. 1998.