

Ноябрь 2018г.

В этом учебном году кружок «Пятёрочка» посещают воспитанники старших групп №5 и №11, подготовительных групп №9 и № 13. Главное в работе кружка – подготовить ребят к предстоящей успешной учебе в школе: не только закреплять представления, навыки, умения, представленные в образовательной области «Познавательное развитие», но и сформировать общеучебные умения и навыки анализа и синтеза, сравнения и др.

Воробьева Елена Евгеньевна, руководитель кружка, обращает внимание детей и на соблюдение формальных правил поведения в кабинете для занятий: нужно поприветствовать педагога и друг друга, следить за порядком на рабочем месте, отвечать на вопросы, не выкрикивая с места, внимательно выслушивать товарищей, корректно исправлять ошибки. Педагог считает, эти умения также необходимы в школе, как и развитые представления.

Большинство заданий, предлагаемых детям, направлены на развитие памяти, внимания, мышления. Использование интерактивных игр, большинство из которых создано самим педагогом, позволяет удерживать детский интерес, решать поставленные задачи в игровой форме. На каждом занятии используется раздаточный материал, который способствует развитию детской самостоятельности при выполнении заданий. Особенно дети любят выполнять задания в тетрадях.

Воспитанники старших групп в настоящее время закрепили представления о знакомых геометрических фигурах (особенности, видоизменение), познакомились с новыми – ромб, трапеция, многоугольник. Необычным для детей стал подсчет углов у фигуры в виде «звезды». Все решили, что у неё 5 углов. А вы как считаете? Также ребята познакомились с цифрами 1,2,3, попробовали их прописать крупно и мелко. Не один раз поднималась тема «Времена года». Чтобы поднять познавательный интерес к данным понятиям, Елена Евгеньевна предложила порассуждать на тему: «Может ли после лета наступить зима?», «Может ли после весны наступить осень?» и почему. Для более легкого понимания предложила сравнить смену времен года в природе со сменой частей суток для человека. Разве можно, только проснувшись (утро), сразу лечь спать снова (ночь)? Разве можно готовиться ко сну (вечер) и сразу проснуться (утро)? Ребятам очень понравилось такое сравнение, и, наверное, теперь они точно запомнили очередность смены времен года. Ребята систематически закрепляют пространственную ориентацию, в том числе на листе бумаги, познакомились с понятиями «верхний-левый», «верхний-правый», над, под и др.

Воспитанники подготовительных групп (большинство из которых посещают кружок второй год) также закрепили представления о геометрических фигурах, последовательность цифр в пределах 10, работали с календарем, который включал в себя не только времена года, но и названия месяцев года. Казалось бы, простое задание «посчитай на слух и покажи число (цифру) на кубике»! Но только изменишь ритм звуков, у детей возникают проблемы. В настоящее время приступили к выполнению

графических диктантов, в результате которых получается какой-либо предмет. Это очень сложное, но и полезное упражнение. Оно развивает внимательность, закрепляет умение считать, ориентироваться на листе бумаги. И доставляет огромную радость при правильно выполненном задании. Ещё одно направление работы в ноябре – изучение времени, умение определять время по часам. Воспитанники уже научились определять «ровно» и «половина».

Педагоги группы №13 сказали Елене Евгеньевне, что их дети играют в группе в «Пятерочку». Именно такие моменты делают работу любого педагога значимой и любимой.









